

# Forkerte tal i rapport om børn og sprog

**RAPPORT:** Fejl i kvalitetsrapport gav et skævt billede af børnenes sprogniveau i Høje-Taastrup Kommune.

**HØJE-TAASTRUP:** Mandag den 3. oktober bragte DAGBLADET En artikel om en ny kvalitetsrapport på daginstitutionsområdet i Høje-Taastrup Kommune. Rapporten viste blandt andet, at andelen af treårige børn med behov for særlig sprogindsats er fem gange så stor i Høje-Taastrup Kommune sammenlignet med landsgennemsnittet, og for de femårige er andelen cirka fire gange så stor.

Nu viser det sig, at tallene i rapporten ikke er helt sammenlignelige.

Tallet for landsgennemsnittet for alle børn i Danmark blev lavet ud fra en samlet population af 3- og 5-årige, mens tallene fra Høje-Taastrup er lavet ud fra udvalgte børn, som kommunen formoder har større forekomst af sprogudfordringer - nemlig tosprogede børn og børn, som ud fra medarbejdernes iagttagelser kan have sproglige udfordringer.

Tallet i Høje-Taastrup blev derfor markant højere, da man sammenlignede tal fra en måling af udvalgte børn med tal fra en måling af alle børn.

Først når Høje-Taastrup Kommune i løbet af 2016 har sprogvurderet samtlige 3- og 5-årige børn i Høje-Taastrup, kan man sammen-

ligne med landsgennemsnittet.

Institutions- og Skolecentret har stadig en formodning om, at andelen af børn i Høje-Taastrup med behov for hjælp vil være højere end landsgennemsnittet, men det vil formentlig ikke være så højt, som det fremgik af kvalitetsrapporten.

## En ny behandling

De forkerte sprogdata har været fremlagt for byrådet, som har taget resultatet til efterretning. Der vil derfor blive fremlagt en ny sag for politikerne, hvor tallene er korrigeret.

- Det er et område, vi er meget opmærksomme på. Der er ingen tvivl om, at vi i kraft af vores befolkningssammensætning har en udfordring på dette område. Det er blandt andet også derfor, at byrådet i oktober sidste år vedtog, at alle børn skal sprogvurderes. Vi følger op og sikrer, at de får den krævede indsats, sagde Kurt Scheelsbeck (K), formand for institutions- og skoleudvalget, da kvalitetsrapporten blev behandlet af udvalget.

Kvalitetsrapporten viste også, at kun 35 procent af de tosprogede børn, som skal begynde i skole, placerer sig i kategorien 'sprogligt alderssvarende' lige inden skolestart.

Det er dog heller ikke helt retvisende, da kategorien 'sprogligt alderssvarende' dækker over flere niveauer ned fremhævet i rapporten. Tallet burde derfor rettelig være cirka 75 procent.

felby