

Kreds 16



Taastrup 24. maj 2016

Høringsvar om ny skolestruktur i Område Vest

Kreds 16 vil gerne udtale sig til byrådets planer for den fremtidige skolestruktur i område vest. Kreds 16 har gennem flere år gjort opmærksom på, at de mange små skoler var med til at fordyre skolevæsenet. Vi bakker derfor op om Byrådets beslutning om at optimere brugen af ressourcer ved at lægge Hedehusene og Charlotteskolen sammen. Det er vigtigt, at de sparsomme ressourcer bruges på kerneopgaven i skolen.

I forbindelsen med fusionen af de 2 skoler, udbygningen af Fløng Skole samt bygningen af en ny skole, vil vi gerne henlede opmærksomheden på nogle områder til brug for den videre proces:

- Lige så vel som det tager tid at bygge en ny skole, skal der også afsættes den fornødne tid til at skabe et pædagogisk fundament for den nye skole. I de næste skoleår (16/17, 17/18 og 18/19) skal der på Charlotteskolen og Hedehusene skole afsættes ressourcer til, at lærerne kan samarbejde om at få en fælles kultur og pædagogisk retning. Skolerne er i dag forskellige og med forskellige traditioner, det er derfor vigtigt, at der er tid til at debattere og finde de gode sider fra begge skoler frem og finde et fælles ståsted. Ressourcer til fælles elevaktiviteter må intensiveres, jo tættere vi kommer på overflytningen til de nye bygninger.
- I høringsmaterialet og i fremlæggelsen overfor medarbejderne blev skolens robusthed og mulighed for stærke faglige miljøer understreget som en af de positive ting ved fusionen. En 4 sporet skole på almen området er en stor skole med mange ansatte. Så mange ansatte at man ikke automatisk kender sine kolleger. For at opnå den faglige sparring, der ønskes, er det vigtigt, at der opbygges en vertikal struktur for fagene, da indskolingslærere og udskolingslærere ikke naturligt har relationer.

Endvidere bør arbejdet med social kapital også have stort fokus for at sikre oplevelsen af at arbejde på en samlet skole.

- Såfremt tilgangen til skolen bliver større end til en 4 sporet skole, vil vores anbefaling være, at man ændrer skoledistrikterne, således at Fløng Skole også bliver 4 sporet fremfor at lave skolen i Nærheden 5 sporet.
- Når Fløng Skole skal kapacitetsudvide til at rumme 3 og måske på sigt 4 spor, er der behov for ombygning/tilbygning, idet der ikke i de eksisterende bygninger er tilstrækkelig plads (klasserum såvel som grupperum, lærerarbejdspladser, møderum). Man skal altså allerede nu tænke anlægsmidler til Fløng skole ind i budgettet vedr. ny skolestruktur i Vest.
- I høringsmaterialet fremgår det tydeligt på side 4 ”Klasseoptimering ved en større skole betyder, at der er plads til to spor fra hhv. Hedehusene og Charlotteskolen og samtidig en besparelse på driftsomkostninger.” Oversat til dansk betyder det, at der skal gå flere elever i de enkelte klasser. Nogle af de sparede driftsmidler bør afsættes til 2-lærerordninger, så der er lærertid til alle elever.
- Det er med glæde vi i høringsmaterialet læser ”Den kommende fusionsproces gennemføres så medarbejdere, forældre og elever oplever gennemsigtighed og en høj grad af involvering.” Det er meget vigtigt, at man ikke kun inddrager medarbejderne i fusionsprocessen, men også i ideerne om, hvad bygningerne skal leve op til, INDEN man konkurrenceudsætter selve bygningen af skolen.

- Fløng skoles personale skal på lignende vis inddrages i udvidelsen af Fløng Skole. Allerede på nuværende tidspunkt bør der på begge skoler, Nærheden og Fløng Skole, medtænkes, hvordan de kan udbygges yderligere.
- Skolerne skal kunne leve op til den fremtidens skole, og vi skal være progressive og innovative. Der vil også i fremtiden være brug for grupperum og faglokale. I dag oplever vi, at fleksibilitet kan blive begrænset af, at faglokalerne ikke er ledige. Det er derfor af betydning, at der medtænkes nok faglokaler.
- Skolerne skal dimensioneres med forberedelseslokaler med arbejdspladser til lærere og andet pædagogisk personale, hertil garderober, toiletter, mødelokaler og personalerum. I denne forbindelse skal også huskes arbejdspladser til eksterne samarbejdspartnere.
- Det er vigtigt, at det boligsociale arbejde får muligheder for at fortsætte den gode udvikling i Charlotteagerkvarteret. Dele af Charlotteskolens bygninger kan tænkes ind her. F.eks. idrætsfaciliteterne, musik- og øvrige kulturaktiviteter eller lokale til forskellige former for klubber.

Afslutningsvis ønsker Kreds 16 at bakke op om og endnu en gang understrege vigtigheden af den brede og tidlige involvering. Det er vigtigt, at medarbejderne på skolerne allerede nu inddrages i processen omkring bygning og udbygning af skolerne, og at der i inddragelsen tænkes på at få så bred en repræsentation som muligt, da en indskolingslærer og en udskolingslærer ikke nødvendigvis har brug for de samme typer af lokaler. Det er også vigtigt at understrege, at man hurtigt skal indkalde følgegruppen, så organisationerne også kommer på banen, inden beslutninger træffes.

Med venlig hilsen

Heidi Yoma Rasmussen

Formand for Kreds 16