

Referat af KS-møde tirsdag den 13. august kl. 12.15

Tilstede: Tina Bidstrup, Michael Bundgaard Laursen, Frederik Hein Rogren, Rukiye Kara, Bjørn Erik Niss, Mads Thranov, Dorthe Marie Knudsen, Helle Olander Würtz, Rikke Katholm, Heidi Yoma Rasmussen, Casper Christiansen, David Qvist og Line Nykjær Larsen

Afbud: Kristoffer Leegaard Rømer, Lone Guntofte Brandel

Pkt.	Emne	
1	Værdibaseret personalepolitik – Fokus på mødet er MED's rolle i 1) ansættelse - har I retningslinje for ansættelsesudvalg? Løn skal forhandles - TR's rolle 2) fastholdelse 3) afvikling med fokus på drøftelse i MED, hvis personaleomsætningen er høj 4) betydningen af værdibaseret personalepolitik og eksempler på undtagelser fra det værdibaserede, fx ret til flyttefridag - hvor finder man info?	<p>Sammen med den værdibaserede personalepolitik eksisterer der stadig nogle få regler, fx at man har ret til frihed med løn 1 dag ved sit sølvbryllup, ved flytning og begravelse/bisættelse af nærtstående (defineres i liste på MitHTK). Med den værdibaserede personalepolitik kan leder beslutte anden frihed med/uden løn mv. for sit personale. Det kunne fx være frihed med løn til relevant kursusaktivitet, selvom denne ikke er pålagt.</p> <ul style="list-style-type: none">• Ved nyansættelse skal lønnen hurtigt forhandles på plads med Kreds 16.• Den enkelte arbejdsplads drøfter løbende behovet for fastholdelsesinitiativer..• Når en medarbejder forlader sin stilling, skal lederen samle op på, hvorfor medarbejderen vælger at forlade arbejdspladsen.• Ved høj personaleomsætning drøftes fastholdelsestiltag i MED-udvalget
2	EU-regel fra 1/7/2024 Registrering af arbejdstid: Hvad betyder det for os? Er der nogen, der er undtaget?	<p>Siden A20 har vi på lærerområdet været omfattet af krav om registrering af den præsterede arbejdstid. Men i A20 er formålet at sikre korrekt løn og tillæg. I EU-reglerne er formålet at sikre et godt/sundhedsmæssigt fuldt forsvarligt arbejdsmiljø og fx overholde hviletidsbestemmelser, hvorfor det ikke er ligegyldigt, hvornår arbejdstiden er afviklet – og derfor skal registreres korrekt.</p>

		<p>Medarbejderne skal registrere deres arbejdstid individuelt, men det kan ske som løbende opfølgning i forhold til et udrullet grundskema i Trio.</p> <p>Kun direktører skal ikke registrere deres arbejdstid ifølge EU-reglerne</p>
3	<p>Skolernes opgaveoversigter og registrering af præsteret arbejdstid – Fokus på mødet er det udvidede undervisningsbegreb, som beskrives i læreraftalerne (OK21 Dafolo side 59) - hvad betyder det for registrering af tid ved ekskursioner, frikvarterer mv.?</p>	<p>fortsat drøftelse om arbejdstidsregistrering:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Helle (UUC) bruger et excel-fleks-skema • Rikke (PPR) har fået anbefalet en "tidsregistreringsApp" under Min Løn-appen. • På lærerområdet bruger vi Trio <p>Leder har ansvaret for at vi registrerer timer og leder skal udlevere kvartalsopgørelser – næste opgørelse er pr. 1. november.</p> <p>Hvis man som fuldtidsbeskæftiget lærer har mere end 750 timers undervisning pr. år, har man ret til udbetaling af højt undervisningstillæg, 835 timer for børnehaveklasseledere; så det tæller vi også, så vores overenskomst overholdes. Hvis man arbejder mere end 1680 timer/år ca., har man ret til overtidsbetaling/afspadsring. Lederen ansvar ift at overholde overenskomsten, såvel som EU-regler, barselsregler mv., men TR/kreds tager medansvar. Det er ikke TR, men lederen, der skal kontrollere, at arbejdstiden registreres og at Trio fungerer pålideligt.</p>
4	<p>Styrket indsats i dansk og matematik: Fra 1/8/2024 skal en indsats fra Folkeskolens Kvalitetsprogram implementeres: de ca. 10% fagligt mest udfordrede elever i den enkelte folkeskole skal tilbydes en ekstra indsats i dansk og matematik - Fokus på mødet: Drøftelse af TR og MED's rolle. Det er skoleleder, der har frihed til at tilrettelægge</p>	<p>Hver skole skal løfte de 10% fagligt svageste elever i regning, læsning og skrivning. Elever med læse, skrive og regne udfordringer i 1.-9. klasse kan f.eks. identificeres ved hjælp af FNOT Folkeskolens nationale overgangstest. Fra 2026 SKAL man anvende FNF (Folkeskolens Nationale Færdighedstest). Lederen har frihed til at tilrettelægge indsatsen og vi tilbyder sparring – søger medindflydelse. Klasselæreren kan fx have indflydelse ift. tilrettelæggelsen, med udgangspunkt i sit kendskab til elevens særegne udfordringer.</p>

	indsats og vurdere, hvilke elever, der har størst behov for et løft i dansk/mat.	Bjørn går sammen med pædagogisk udvalg, som kigger på et forslag omkring "løft de 10%".
5	Skolerunde	<p>Borgerskolen: Sygemelding af leder i Gruppeordningen. Færre PBL-møder. 14 PBL-uger. Har fået igangsat trivselsmøder med fokus på både elevtrivsel og ansattes trivsel. 6. ferieuge fjernet på opg.oversigterne.</p> <p>Mølleholmskolen: Der er blevet ansat 3 nye matematiklærere. Fået friholdt mandage for fællesmøder. Opgaveoversigter er ikke helt færdige. Ledelsen har i aug. opfundet omlagte dage, som ikke er drøftet forlods ved Skoleplansmødet. TR-suppleant og AMR (samme person) er på barsel. TR kunne godt tænke sig en stand-in (FU følger op).</p> <p>Sengeløse: MO klassen er fyldt op. De har slået en matematikstilling op. Der skal etableres et ansættelsesudvalg.</p> <p>Fløng: Har fået en ny leder. Opgaveoversigter og skemaer er ikke helt færdige.</p> <p>Torstorp: TR har ikke fået opgaveoversigterne fordi der er rettelser i gang. Nogle har fået forbavsende meget merarbejde indregnet fra start. Skal deltage i et kursus om hvordan man registrerer sin arbejdstid. Skal slå 2 matematiklærerstillinger op, der var 4 opsigelser før ferien. Har etableret nye MO-klasser. Har et skadedyrsproblem – skægkræ – dyrt for skolen og ulækkert.</p> <p>Tale/høre: Ungdomsskolen har fået nye lokaler på Parkskolen, så der er nu bedre plads til HU = Heltidsundervisning for 8-9. klasse-elever.</p>

		<p>Læringshuset: Der er udfordringer med nogle skemaer. Der er flere barselsstillinger, der skal besættes. Pladsudfordring til bl.a. MO-hold.</p> <p>Ole Rømer: Har fået ansat 11 medarbejdere på LC-OK + 2 pædagoger på skolen. Mangler stadig ansættelser til TaskForcen.</p> <p>150 elever skal udsledes til alm. fra MO-omr.</p> <p>Pladsudfordringer!</p> <p>OBS: Temp/CO2/Støj/Rengøring/AM</p>
6	Meddelelser	<p>D. 28. august er der TR valg på Reerslev, da nuværende TR træder fra.</p> <p>Nye AMR kan komme på DLF amr kursus.</p> <p>Der er kursus vedr. håndtering af arbejdsskader d. 5. september i Glostrup.</p> <p>17. september - biograftur</p> <p>26. september - Tapas og investering</p> <p>22. oktober - Tapas og pension</p>
7	<p>Evt.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Husk at reklamere for åbent hus på Kredsen 23/8 	<p>De nye ansatte er velkommen til åbent hus selvom de ikke er medlem. Tr melder tilbage senest tirsdag på kredsmailen om ca. antal deltagere.</p> <p>Der er blevet besluttet en maks loft på 26 elever i indskoling.</p> <p>Der kan søges midler til morgensang, fx instrumenter, da kultur ministeriet har afsat 10 millioner kroner til det.</p> <p>Undrende spørgsmål om hvorfor matematik workshop er lagt på en tirsdag, når TR-møderne er rykket – jf. aftalen om at lægge andre møder andre dage. Rukiye underer sig også over at ledelsen kalder hende til netværksmøde i dag – hun har afleveret kredsmødehjul.</p>

Rukiye Kara / Heidi Yoma Rasmussen
TR Mølleholmskolen / kredsformand