

Generalforsamling i DLF Kreds 16  
19. marts 2024  
Festsalen på Linie 10 (Parkskolen)  
Parkvej 76, 2630 Taastrup

Skriftlig beretning



## Generalforsamling i Danmarks Lærerforening Kreds 16, den 19. marts 2024

Vi glæder os til at hilse på nye som gamle medlemmer. Vi byder på en forfriskning, et måltid mad, vin, sodavand mm. og inviterer til debat om samtlige emner fra den skriftlige og mundtlige beretning.

På Kredsstyrelsens vegne  
Heidi Yoma Rasmussen  
kredsformand

### Indhold

Fagbevægelsen.....	3
Sammen om Skolen.....	5
Frihedsdagsordenen.....	9
Der er altid penge- eller personalemangel.....	9
3-partsforhandlinger og 2024's overenskomstforhandlinger.....	12
Lokalløn.....	15
Årets gang på kredskontoret og HTK.....	16
MED-samarbejde og HR-samarbejde.....	16
Brudt kompetenceudviklingsaftale.....	17
Risikovurderinger.....	18
Fraktion 4 – pensionister i Kreds 16.....	18

Beretningen omfatter naturligvis alle vores medlemmer, men for læsevenlighedens skyld, vil vi ikke nævne alle medlemsgrupper hele tiden. Når vi skriver "lærerne", så mener vi lærere, børnehaveklasseledere, skolekonsulenter, logopæder, uddannelsesvejledere, og håber på overbærenhed og forståelse.

Tak for dit medlemskab af Danmarks Lærerforening. Det gør en stor forskel for vores arbejdsvilkår, for folkeskolen, dens elever og deres familier, for danske virksomheder og for Danmark.

### **Fagbevægelsen**

Fagbevægelsen er en ekstremt vigtig brik i vores velfærdssamfund og den danske model. Alligevel er tilslutningen dalende. Nogle har glemt solidaritetens værdi og kraft og er mere optaget af egne umiddelbare gevinster end bevidstheden om, at vores rettigheder på arbejdsmarkedet i dag, er resultatet af kampe, vores forgængere har kæmpet og betalt dyrt for. Retten til ordentlig løn, betalt ferie og barsel og aftalereguleret arbejdstid er ikke dumpet ned fra oven og er ikke skrevet i sten. Uden en fortsat organisering vil privilegierne ophøre.

I Danmarks Lærerforening har vi stadig en høj organisationsgrad, men det gælder langt fra i alle fagforeninger, og også i DLF kan man se tilbagegang. Derfor er det vigtigt, at du er med, og vigtigt at få de andre med også. Jo større fællesskab, jo større stemme taler vi med.

DLF har eksisteret i 150 år i 2024 og har sat adskillige aftryk på samfundsudviklingen, både i forhold til løn og arbejdsvilkår og selvfølgelig i forhold til folkeskolens udvikling og dermed dannelse af borgere til demokrati, ligeværd, virkelyst og lyst og evne til at bidrage og tage ansvar for mere end sig selv. Det er gået op og ned med indflydelsen, med et historisk lavpunkt i 2013, hvor lærerne blev lockoutet og efterfølgende reguleret med lov 409, længere skoledag, mere undervisning, mindre forberedelse, understøttende undervisning, tvungne lektiecaféer og minimeret respekt for tillidshverv og DLF's rolle og indflydelse.

I dét lys, kan man godt ønske sig 50 år tilbage. På billederne herunder sidder den magtfulde LO-formand Thomas Nielsen til bords med Anker Jørgensen, formanden for



socialdemokratiet og statsminister i perioden 1972-73 og 1975-82.



Billede1 er arkivfoto fra Altinget.dk: [Søvndal: Nej til ØD var en klar fejl - Altinget - Alt om politik: altinget.dk](#)

Billede2 er arkivfoto fra Information.dk: [LO forpestede Anker Jørgensens statsministertid | Information](#)

LO-bossen siges ”at have placeret” Anker Jørgensen i statsministerstolen med forventning om indførelse af ØD, økonomisk demokrati, som var fagbevægelsens hede ønske. Det gik ud på, at arbejderne skulle have medejerskab af virksomhederne, overskudsdeling og demokrati på arbejdspladserne. Det lykkedes ikke for Anker Jørgensen at få SF med på ideen, og dermed døde projektet i 1979. LO-bossen syntes, Anker Jørgensen havde svigtet arbejderbevægelsen, og fortællingen er videre, at Thomas Nielsen gik sammen med Svend Auken og Poul Nyrup Rasmussen om at gøre det umuligt for Anker Jørgensen at regere.

Den magt ligger ikke længere hos fagbevægelsens forpersoner, og det er nok det bedste. Men lavpunktet i 2013 udgør den yderste modpol, hvor samarbejdet frøs til is til skade for alle folkeskolens parter. Lockout 2013 og folkeskolereform 2014 var hinandens forudsætninger, for politikerne finansierede den forlængede skoledag med lærernes forringede arbejdstidsaftale. Og i 2014 skulle reformen således implementeres i en stemning af mismod for lærernes vedkommende og i et samarbejds-klima på frysepunktet. Det var værst tænkelige afsæt for store forandringer i folkeskolen. Det vidste lærerne fra 1. sekund, og fra 2021 har politikere da også stået i kø for at tilslutte sig det standpunkt. Evalueringerne viste, at folkeskolereformen ikke har haft positiv betydning for faglighed og trivsel og ”Sammen om Skolen” så dagens lys, med en genoptøet hensigt om at samarbejde om udvikling af folkeskolen.



"Vi skal give den fuld gas fremad på de ting, hvor vi mener, at skolen trækker i den rigtige retning", siger Pernille Rosenkrantz-Theil. Foto: Les Kaner

# Slutrapport: Folkeskolereformen har hverken løftet faglighed eller trivsel

Den afsluttende evaluering af folkeskolereformen viser det samme, som ministeriets egne løbende redegørelser har gjort i fem år: Ingen fremgang i elevernes faglige resultater eller trivsel.

Andreas Brøns Riise

PUBLICERET Lørdag 18. januar 2020 - 11:39 SENEST OPDATERET Lørdag 18. januar 2020 - 11:44



## Sammen om Skolen

Fredag d. 28. maj 2021 skrev daværende undervisningsminister Pernille Rosenkrantz-Theil, DLF-formand Gordon Ørskov Madsen og Skolelederforeningsformand Claus Hjortdal således i kronikken i Berlinske: *"Folkeskolen har ikke brug for en ny stor reform, der skaber flere års uro. Efter syv hektiske år (2014-2021) har folkeskolen brug for arbejdsro. Hvis vi løbende introducerer nye, store reformer, så vil folkeskolen konstant føle, at den halser efter, og det er ikke fair mod hverken elever, ansatte eller forældre."*

## Minister og skolefolk advarer mod nye folkeskolereformer: »Vi bør holde hovedet koldt og reformfingrene i ro«

Vi skal tage fat om folkeskolen og skabe konkrete og virkelighedsnære bud på justeringer, som kan danne grundlag for de videre politiske drøftelser på Christiansborg. Det gør vi med Sammen om Skolen,



»Men folkeskolen har ikke brug for en ny, stor reform, der skaber flere års uro. Efter syv hektiske år har folkeskolen brug for arbejdsro. Hvis vi løbende introducerer nye, store reformer, så vil folkeskolen konstant føle, at den halsår efter, og det er ikke fair mod hverken elever, ansatte eller forældre.« skriver Pernille Rosenkrantz-Thiel, Gordon Ørskov Madsen, Claus Hjortdal m.fl.

Foto: Mads Claus Rasmussen

Foto: Mads Claus Rasmussen

Helt ude hos lærerne i klasseværelserne, tror vi, at de fleste er på linje med de 3 kronikører. Vi vil bare have lov til at passe vores arbejde. Konstante ændringer og nye krav belaster arbejdsmiljøet. Høje-Taastrup Kommune har med beslutningen om Fremtidens Skole stillet en række nye krav til lærerne oven i folkeskolereformens krav fra 2014. Vi har alle været på kurser i autentiske innovative læringsforløb, samarbejde med eksterne aktører, kollaborative arbejdsrum mv. og det hele har været krydret med øgede krav og forventninger om bedre, større, mere, flere, anderledes.

Samarbejdssporet betyder for Kreds 16, at vi skal udvikle folkeskolen SAMMEN, og at det skal ske i et tempo, hvor vi kan følge med.

Kommentar af  Roger Buch

## Reformstop og bedre trivsel kan redde kommunerne

Der skal sættes på trivsel og godt arbejdsmiljø hos de nuværende ansatte i den offentlige sektor. Det kan redde kommunerne, der skiftevis lider af rekrutteringsproblemer og pengemangel, skriver kommunalforsker Roger Buch.



Ifølge Roger Buch er det ikke reformer, der skal redde kommunerne, det er satsning på godt arbejdsmiljø hos de nuværende ansatte, handlingsorientering, borgernærhed, autonomi, entreprenørskab og produktivitet gennem mennesker med kerneopgaven: Gør, hvad man altid har gjort bedst med få administrative lag samt plads til selvstyre i organisationen.

APR 2024 **Jyllands-Posten** LOG IND

25/03/2021 KL. 16:30 | FOR ABONNENTER

### Mange lærere har nærmest følt sig kriminelle, når de har forsøgt at komme uden om folkeskolens teknokrati for at kunne undervise

Hvis nye lærere bliver gode lærere, er det på trods af – og ikke på grund af – deres uddannelse. Det haster med at få en ny læreruddannelse, der ikke forveksler pædagogik med psykologi.

[DEL ARTIKLEN](#) [GIV ARTIKLEN](#) [GEM PÅ LÆSELISTE](#)



Mange lærere har følt sig direkte kriminelle, når de har måttet omgås teknokratiet i et stædigt forsøg på at fastholde den pædagogiske praksis og formålsparagraffens ordlyd om virkelyst, lyst til at lære og åndsfrihed, skriver Iben Benedikte Valentin Jensen. Arkivtegning: Rasmus Sand Høyer

**IBEN BENEDIKTE VALENTIN JENSEN**  
cand. pæd., master i professionsvejledning, København 5

Samarbejdssporet er vigtigt fra top til bund. Vores formand, Gordon Ørskov Madsen spiller en nøglerolle her, hvor drøftelser af folkeskolens udvikling foregår i Sammen om Skolen. Mandatet henter Gordon i sit bagland, ved DLF's kongres og i foreningens principprogram, folkeskoleideal og professionsideal.

To centrale ønsker om forandring er

- en skole med formindsket præstationspres, mindre fokus på test og måling
- en mere praktisk skole

Gordon og nuværende børne- og undervisningsminister Mattias Tesfaye er lige passionerede, når det kommer til ønsket om en mere praktisk skole. Undervisningsministerens udspil om ”juniorlærere” går dog nok lidt for langt. I hvert fald er vi mange i DLF-baglandet, der taler imod et decideret rettighedsbaseret system for alle i 7. klasse, og partnerskabsgruppen i Sammen om Skolen har givet deres alternative bud på ministerens udspil.

På uvm.dk skriver Mattias Tesfaye 23/11/2023: *”Derfor foreslår regeringen med vores nye folkeskoleudspil, at de ældste elever skal kunne vælge at gå i skole tre dage om ugen og være de sidste to dage hos en virksomhed. [...] For de elever, hvor en fuld afgangseksamen ikke er realistisk, vil juniorlærere give mulighed for en reduceret afgangseksamen. [...] Men vi foreslår også en mere praktisk skole for alle elever. Fordi vores skole er blevet for teoretisk, og vores dannelsesbegreb for snævert. En del af vores fælles kulturarv er de humanistiske fag, en anden del er naturvidenskab og matematik, en tredje er håndværksmæssig og æstetisk. Alle disse kundskaber skal videregives i skolen. Men hvis man sammenligner med vores nordiske naboer, fylder de praktiske fag meget mindre i Danmark. Derfor foreslår vi flere timer til praktiske fag og erhvervspraktik til alle i udskolingen. Jeg har ingen ambitioner om at droppe det boglige og gøre hele folkeskolen praktisk. Min pointe er blot, at vi nok har fået en skæv balance. En mere praktisk skole er nødvendig for nogle, men godt for alle.”*

Der er i dag også opnået enighed om, at 4000 bindende og vejledende mål er for mange. Skoleforligskredsen har i december 2023 truffet beslutning om pejlemærker for ”læreplaner og fagfornyelse”, hvor det præciseres, at der skal være få, præcise mål, kernestofbeskrivelser i et let forståeligt sprog og der skal skabes sammenhæng mellem undervisning og fagenes afslutning. For at nå målet inddrages folkeskolens praktikere m.fl. og ALLE SKOLER inviteres til at give input til fagplaner, test og prøver, sammenhæng mellem undervisning og læremidler. Alexander von Oettingen, rektor på UC Syd, er sat i spidsen for en arbejdsgruppe, som skal reducere målene med 90% i et forslag til Folkeskolens Fagplaner i et enkelt format. Alexander er ”en ven af DLF-huset”, som vi har stor tillid til; bl.a. bistod han os under udarbejdelsen af vores Folkeskoleideal i 2018-19.

I skrivende stund er der tikket et par nyheder ind på uvm.dk – Børne- og undervisningsministeriets hjemmeside:

- *”Enigt folketing har endeligt afskaffet uddannelsesparathedsvurderingen fra skoleåret 2024/25”*
- *”Nu endnu en ansøgningsrunde for kommuner til forsøgsordningen med udskolingsforløb i 8. og 9. klasse, der er rettet mod overgangen til erhvervsuddannelserne.”*



Som det forhåbentligt fremgår af ovenstående, er det i dag et udbredt synspunkt hos de centrale skolepolitikere, at udviklingen skal ske på en måde og i et tempo, der sikrer inddragelsesrum og virker befordrende for medejerskab hos lærerne. Derfor tager man sig tid til forsøgsordninger og drøftelser med inddragelse af DLF, Skolelederforeningen m.fl.

### **Frihedsdagsordenen**

Som beskrevet og drøftet på generalforsamlingerne i både 2022 og 2023, har Socialdemokratiet som regeringsbærende parti proklameret, at ”Regeringen vil sætte folkeskolen fri”. Indtil videre er de konkrete ændringer til at overse, som fx fjernelse af kravet om kvalitetsrapporter og byrådets udarbejdelse af en udviklingsplan for visse skoler samt videreførelse af frihedsgraderne fra 22/23 (bl.a. konvertering af lang skoledag til to-lærertid).

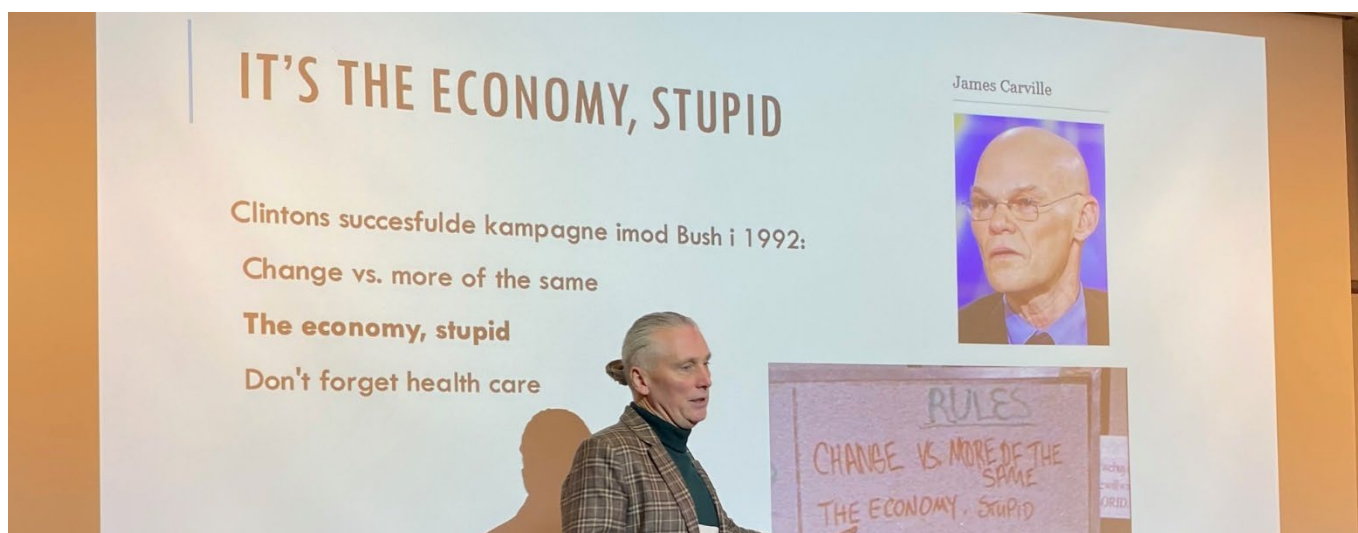
Men Kreds 16 er ikke så optaget af øget frihed. Vi er mere optaget af bæredygtig udvikling, der drives af engagementet hos de fagprofessionelle i fællesskab og dialog med arbejdsgiver. Vi har ikke oplevet, at Høje-Taastrup Kommune var begrænset af manglende frihed i deres skoleudvikling. Begrænsningen er penge- og personalemangel/personaleudskiftning.

### **Der er altid penge- eller personalemangel**

Alle de gode initiativer og resultater af det tættere samarbejde risikerer at falde på stengrund, hvis den økonomiske forudsætning ikke er til stede. Christiansborgs politikere forsvarer sig med henvisning til de særlige tiltag, hvor der er fulgt penge med, men det hjælper ikke, når den store ramme ikke er fulgt med øgede opgaver og udgifter. Derfor involverer vi os i fællesskabet, når der skrives nødråb og stiller op med fanen ved vigtige markeringer, senest i Rigsdagsgaarden ved Folketingets åbning den 3. oktober 2023.



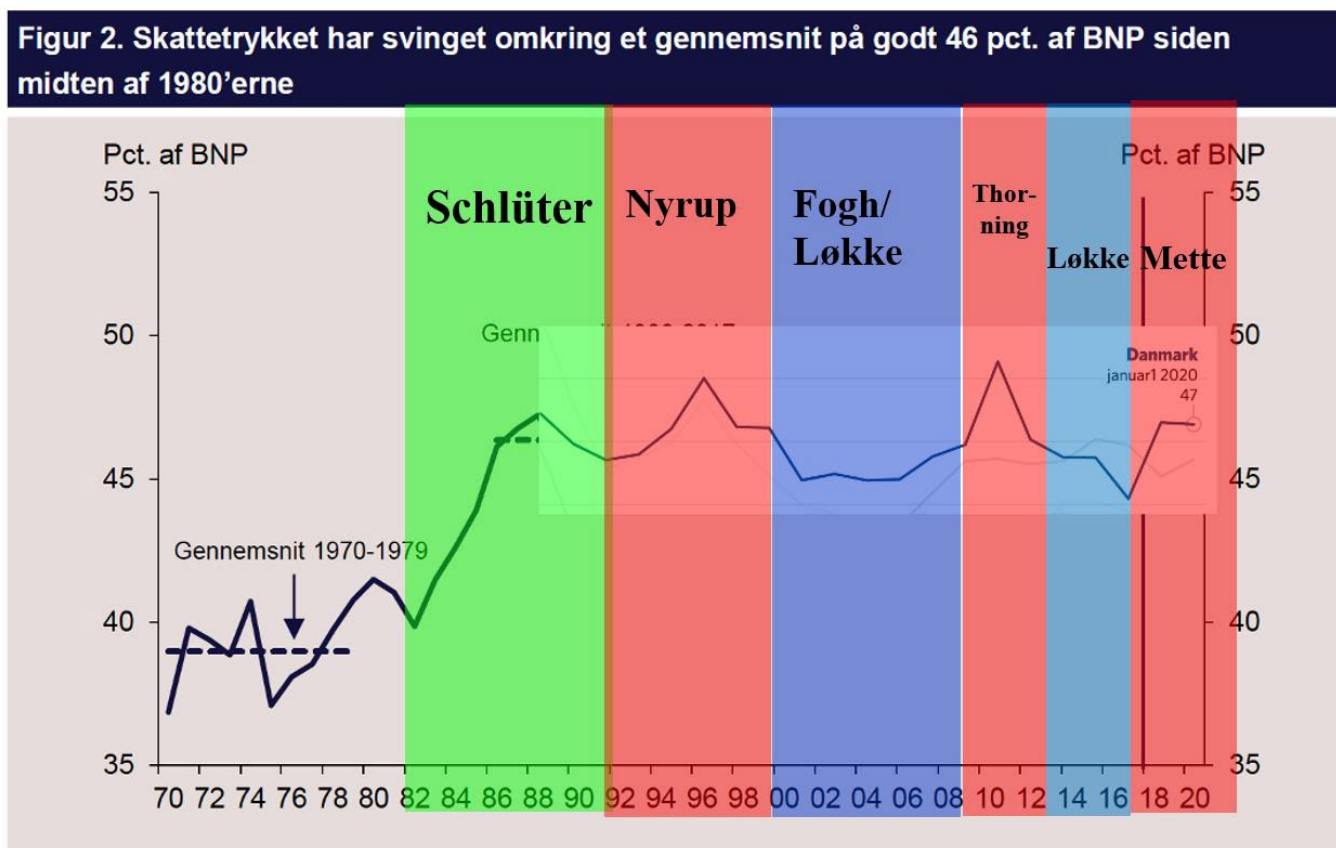
Kreds 16 afholdt åbent medlemskursus d. 26-27. januar 2024. Her havde vi besøg af Susanne Ekman (lektor i ledelse, organisation og arbejdsliv ved Roskilde Universitet og forfatter af bl.a. bogen Giftig gæld og udpint velfærd) og Roger Buch (forsker i samfundsvidenskab ved Danmarks Medie- og Journalisthøjskole i Århus og forfatter af bl.a. bogen Den vigtigste politik).



I ekstremt kort form kan man sige, at deres budskab er, at vi kan gøre en stor forskel i fællesskab, når vi deltager i prioriteringen af ressourcerne, og når vi står sammen om at sige fra over for ”større, mere, flere og kontinuerligt nyt”. Deres fælles besked er: Der kommer ikke flere penge og flere hænder, så bed om mindre i stedet for mere.

Ifølge Roger Buch vil vi altid mangle enten penge eller personale – og lige nu er politikernes fokus stift rettet på personalemangel. Det er også den politiske begrundelse for afskaffelsen af store bededag fra og med 2024 (og så noget Ukraine-krigs-bistand), og det blev dominerende for overenskomstforløbet på både statens, regionernes og det kommunale område. Som indskudt bemærkning kan oplyses, at Høje-Taastrup Kommune har besluttet sig for at St. bededags-kompensationen skal udbetales månedsvist. Men det er ikke kommet op at køre endnu, angiveligt pga. SD-løn, så forventningen er, at vi tidligst får tillægget med martslønnen - med tilbagevirkende kraft fra 1/1/2024.

Uanset regeringens farve, har skattetrykket siden midten af 80'erne ligget omkring 46% af BNP, med mindre udsving. I 35 år har andelen af offentligt ansatte som andel af samlet beskæftigelse ligget tæt på 30%.

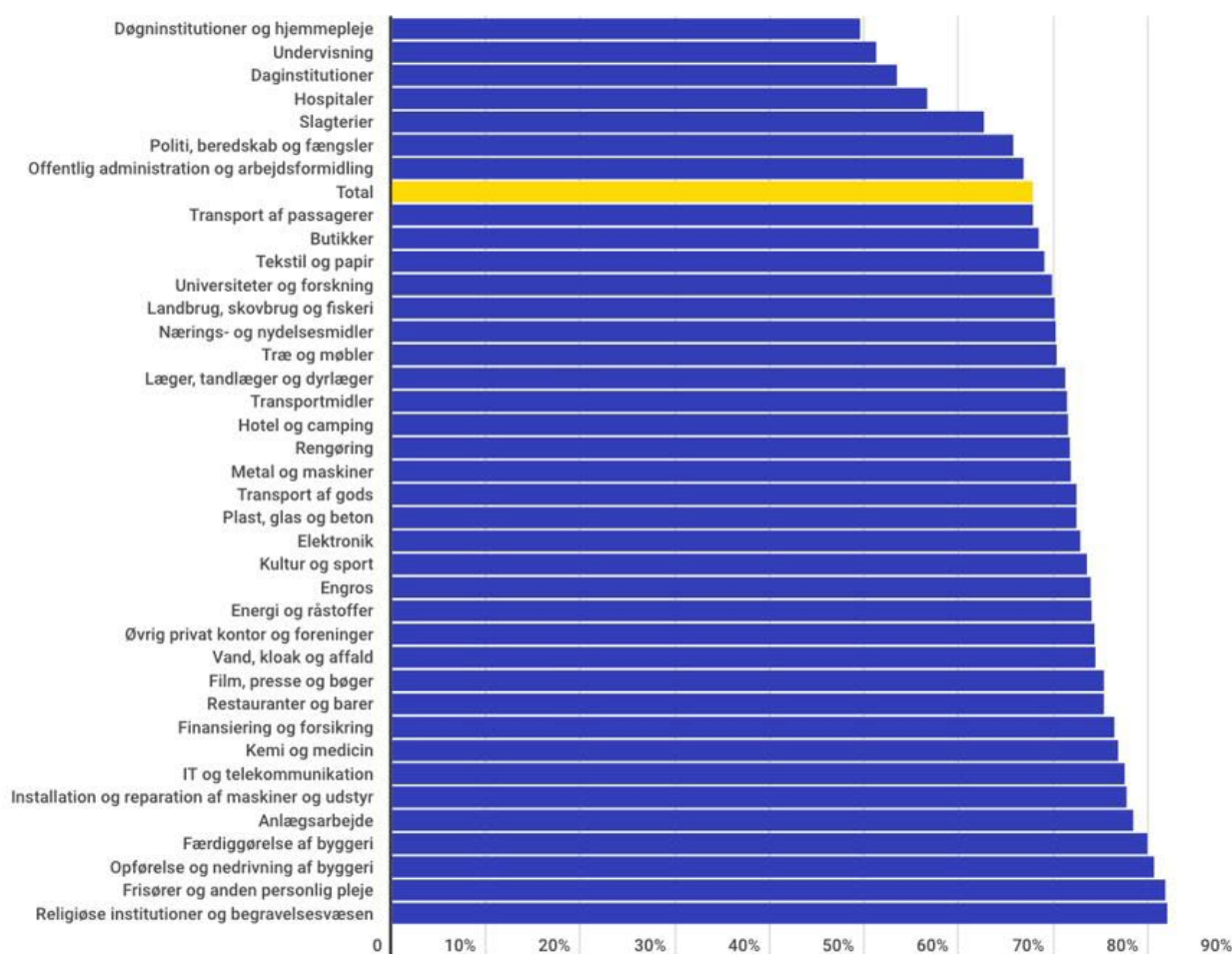


Så længe der ikke kommer en mindre revolution, hvor befolkningen ønsker at hæve skatterne, vil den vigtigste politik ligge udenfor Christiansborg, ifølge Roger Buch. Den vigtigste politik ligger i kommunerne med den kommunale prioritering og opgaveløsning, der sætter rammen for de ansattes mulighed for tilfredsstillende opgaveløsning og tilfredshed med eget arbejde og dermed trivsel. Næste figur viser landsgennemsnit på faggrupper:

# Tilfredshed med eget arbejde



Andel ansatte som mener, at de i meget høj grad eller i høj grad kan udføre deres arbejde i en kvalitet, de er tilfredse med.



## 3-partsforhandlinger og 2024's overenskomstforhandlinger

Trepartsforhandlingerne blev afsluttet i 2023, inden overenskomstforhandlingernes start. Regeringens beslutning om at tilføre midler til bestemte grupper af offentligt ansatte satte sit præg på forløbet. De grupper af offentligt ansatte, som ikke var udpeget, selvom de matcher regeringens kriterier om rekruttering, lønindplacering og borgernære opgaver, følte sig med rette forbigået, og gik nok ind i overenskomstforhandlingerne med en forventning om at have mere til gode. Samtidig er der enighed om, at nogle grupper skulle løftes ekstraordinært, og det kunne ikke løses indenfor de almindelige overenskomstmidler. Den nye aftale løfter lønnen for nogle af lavtlønsgrupperne. De pågældende grupper mødes dog med modkrav om

blandt andet øget fleksibilitet, indeksering af seniordagene og øget lokal løndannelse.

I trepartsforhandlingerne har arbejdsgiversiden ønsket at man generelt forhandler en højere andel af lønnen lokalt. Det er DLF imod, og det er lykkedes at indhegne kravet til dette års forhandling og til de grupper, der blev tilgodeset i trepartsforliget. Link til DLF om aftalen: [Trepartsaftale landet på det offentlige område - Danmarks Lærerforening :: Fagforening for lærere \(dlf.org\)](https://www.dlf.org)

Søndag den 11. februar 2024 landede det generelle forlig på det statslige område efter en uges intense forhandlinger i Finansministeriet. Den statslige aftale giver en samlet ramme på 8,8 procent over to år. Herudover kommer en ekstra forhandling i slutningen af 2025, som kommer oven i rammen og fører til en udmøntning senest med udgangen af perioden med det formål at udligne lønforskellen til lønudviklingen på det private område. Aftalen omfatter generelle lønstigninger på 7,4 procent inkl. udmøntning fra reguleringsordningen, hvoraf de 5,89 procent udmøntes allerede i april 2024, når overenskomsten træder i kraft. Efterfølgende stiger lønnen 1,5 procent i 2025.

Skønnet for lønudviklingen på det private område blev nedjusteret kort før jul. Hvor skønnet for lønudviklingen på det private område før jul var 10,8 procent, forventes den nu at være 8,8 procent samlet i 2024 og 2025. Det har været Finansministeriets udgangspunkt, at den statslige lønudvikling ikke må overstige den private, men med den ekstra "ultimoforhandling" i 2025 imødekommer arbejdsgiversiden, at der er behov for ny forhandling, hvis det private område alligevel løber fra aftaleresultatet på 8,8 procent. Link til DLF om aftalen: [OK24: Forlig på det statslige område - Danmarks Lærerforening :: Fagforening for lærere \(dlf.org\)](https://www.dlf.org)

Lørdag den 17. februar 2024 landede det generelle forlig på det kommunale område efter endnu en omgang langtrukne forhandlinger med Michael Ziegler (C) og Steffen Jensen (S) i spidsen for arbejdsgiversiden.

Gordon Ørskov Madsen skrev til kredsene samme dag:

*“Vi har landet et godt resultat, der i store træk oversætter rammen fra forliget på det statslige område. Det betyder en ramme på 8,8 procent plus en ekstra udmøntning sidst i perioden, der sikrer, at lønudviklingen i kommunerne følger det private arbejdsmarked. Det har været vigtigt for mig, at vi også for de kommunalt ansatte fik lagt noget oven i de 8,8 procent, så vi får genoprettet en parallel lønudvikling mellem det offentlige og det private arbejdsmarked.*

*Af den samlede ramme går 6,5 procent til generelle lønstigninger, inkl. udmøntning af reguleringsordningen. Vi har aftalt en udmøntningsprofil, der sikrer, at 4 pct. bliver udmøntet allerede 1. april, mens 1,74 pct. følger 1. oktober. Det betyder, at den gennemsnitlige lærer får 2300 kroner mere på lønsedlen. Derudover kommer udmøntningen af den ekstraordinære forhandling sidst i perioden samt organisationsmidlerne. Der er afsat 2 pct. til organisationsforhandlingerne, hvor lønnen også er et tema.*

*Ud over lønnen rummer aftalen flere andre gode elementer, der i vid udstrækning flugter med det, vi så i den statslige aftale: TR-aftalen styrkes, så der bliver bedre muligheder for flere TR på skoler med flere matrikler eller mange ansatte, og TR får ret til at mødes med nye ansatte i arbejdstiden. Der sker forbedringer på barselsområdet, og aftalen giver mulighed for at opspare frihed, herunder 6. ferieuge. Samtidig omfattes medlemmerne af Tryghedspuljen, der giver mulighed om at søge midler til efteruddannelse eller rådgivning ved afskedigelse med udgangspunkt i kommunale omstruktureringer eller nedskæringer.”*

Link til aftalen: [OK-24 - Forlig på KL's område \(forhandlingsfaellesskabet.dk\)](https://forhandlingsfaellesskabet.dk/OK-24)

Link til DLF om aftalen: [OK24: Aftale på plads for 500.000 ansatte i kommunerne - Danmarks Lærerforening :: Fagforening for lærere \(dlf.org\)](https://dlf.org/OK24)

Link til aftaler på alle 3 områder (KL, Stat, Regioner): [Forside \(forhandlingsfaellesskabet.dk\)](https://forhandlingsfaellesskabet.dk/)

Herunder kan du se nogle af vores krav i de specielle forhandlinger:

- 1.1. Lønforbedringer for LC-grupperne
- 1.2. Forhøjelse af fritvalgstillæg
- 1.4. Ret til at medregne lønanciennitet fra ansættelse som ikke-læreruddannet lærer ved opnået læreruddannelse
- 1.5. Der etableres en lærerstartsordning med det formål at fastholde og rekruttere uddannede lærere i lærerfaget
- 1.6. Ret til nedsat beskæftigelsesgrad med opretholdelse af hidtidig pensionsindbetaling for LC-grupper, der ikke er omfattet af tilsvarende bestemmelser i A20
- 1.7. Forbedrede rettigheder for seniordage/retten til nedsat arbejdstid
- 1.8. Aftalte vilkår der gør det muligt for LC's grupper at vedligeholde og udvikle deres faglige kompetencer igennem hele arbejdslivet
- 1.9. Modernisering og forbedringer af de generelle regler for merarbejde for medarbejdere uden højeste arbejdstid
- 1.10. Eksplicitering af retten til tage obligatorisk/lovfastsat uddannelse jf. arbejdsvilkårsdirektivets artikel 13
- 1.12. Organisationshøring i forbindelse med bortvisninger

## 2.1. Realisering af arbejdstidsaftalen (A20)

- 3.1. Fornyelse af praktikaftalen, så den understøtter praktikforløb i den nye læreruddannelse
- 3.2. Periodeprojekt om fælles analyse af kvaliteten i praktikforløbene, og med afsæt heri en fælles forpligtelse til at gennemføre tiltag, der har til formål at styrke kvaliteten i praktikforløbene

Link til hele kravlisten: [OK24: Kravudveksling på det kommunale og regionale område - Danmarks Lærerforening :: Fagforening for lærere \(dlf.org\)](https://dlf.org/OK24)

De specielle forhandlinger/organisationsforhandlingerne blev afsluttet fredag den 1. marts 2024. Der var afsat 2% af rammen på det kommunale forhandlingsområde til disse forhandlinger, svarende til 678 mio. kr. Heraf er 391 mio. brugt på et tillæg på 582 nu-kr. pr. md. til almenområdets lærere og børnehaveklasseledere samt uddannelsesvejledere. 64 mio.

går til forhøjelse af fritvalgstillægget fra 1,38% til 1,64% til alle på læreroverenskomst og professionbachelorer i ernæring og sundhed m.fl., dog 1,7% til ledere, som samlet løftes med tillæg for 57 mio. kr. i aftalen.

9,7 mio. finansierer forhøjelse af ungdomsskoletillægget fra 12.100 til 17.200 årlige 00-kr. (betyder 2000-niveau). En række mindre beløb finansierer lønforbedringer til lærere ved sprogcentre, ved døgninstitutioner med intern skole og professionsbachelorer i ernæring og sundhed.

150 mio. kr. lægges i den kommunale kompetencefond, hvorefter ansatte på LC-overenskomst kan søge støtte til kompetenceudvikling fra 1. april 2025, som også er datoen for udmøntning lønforbedringerne i aftalen.

Parterne blev desuden enige om modernisering af praktikaftalen, forbedringer af gruppelivsftalen og ret til at medregne lønanciennitet fra ansættelse som ikke-læreruddannet lærer ved opnået læreruddannelse.

Hele aftalen kan findes her:

[OK24-resultat \(kommuner\) - Danmarks Lærerforening :: Fagforening for lærere \(dlf.org\)](#)

### **Lokalløn**

Vi har i DLF altid stået på, at vi løfter i flok og aflønnes i flok. I DLF har vi forhandlet os til en høj grundløn og et pænt undervisertillæg for alle lærere og børnehaveklasseledere. Hertil kan lægges en stærk lønudvikling efter 4, 8 og 12 års anciennitet og gode pensionsvilkår. Skolekonsulenter har endnu ikke samme lønudviklingsforløb, men det arbejdes der på. Vi er målrettet gået efter den hurtigst mulige lønudvikling, for dermed sikres en højre livsløn og pension end ved at strække lønudviklingen. I nogle fagforeninger har man forhandlet gode tillæg til diverse særlige områder, men med det resultat, at grundlønnen ikke har udviklet sig lige så stærkt, som det nok ellers havde været muligt.

Vi mener, i DLF og i særdeleshed i Kreds 16, at mest muligt skal forhandles centralt, og at de lokale forhandlinger af tillæg udgør en stor udfordring. Derfor er vi meget tilfredse med, at det ikke lykkedes arbejdsgiversiden at få mere lokalløn ud af årets overenskomstforhandlinger på vores område. Lokalløn skaber oftest større ulighed i kommuner, hvor man, som i vores, går ind for at lønnen skal forhandles efter subjektive kriterier og er imod forhåndsftaler. Kreds 16 og Høje-Taastrup Kommune havde tidligere både forhåndsftaler og en lokal arbejdstidsaftale. Siden kommunen opsagde aftalerne efter lockouten i 2013, har vi brugt ret meget tid og energi på forhandlinger, uenigheder og kompromissøgende dialog med skoleledere og forvaltningsrepræsentanter. I en sfære af forenkling og afbureaukratiseringstale fra både borgmester og kommunaldirektør kan det kun undre, at man ikke ønsker at forene tale og handling og lægge den ideologiske kamp for individuelle vilkår og lønaftaler på hylden for lærernes vedkommende. Folkeskolen er entydigt et arbejdsområde, hvor vi opnår succes med opgaven ved at løfte i flok, og forskelsbehandling må ikke risikere at skabe demotivation hos dem, der ikke tilgodeses med ekstra tillæg. Vi har fastholdelsesudfordringer nok i forvejen.

Kreds 16 har en lønpolitik som udgør mandatet for kredsens lønforhandlinger. I store træk kan vi sige, at vi lykkes godt med lønforhandlingerne. På vores hjemmeside kan du følge resultaterne, samlet og på skoleniveau. Link: [Lokalløn fordelt på folkeskoler 2023 - Danmarks Lærerforening Kreds 16](#)

### **Årets gang på kredskontoret og HTK**

I år har vi fået flere nye samarbejdspartnere. Først og fremmest den nye skolechef, Lise Ammitzbøll La Cour, som startede 1. marts 2023. Sammen med hende har vi ændret A20-udvalget til Samarbejdsforum med jævnlige møder, der både rummer det formelle samarbejde, som beskrevet i arbejdstidsaftalen og et udvidet samarbejde, som bl.a. rummer nødvendige drøftelser af problemstillinger på skoleområdet bredt set.

På Ole Rømer-Skolen har vi sagt farvel til Sune Bjerglund Nielsen og god dag til Pernille Foltung og på Borgerskolen er Ethan Jordan tiltrådt som skoleleder efter en periode med konstituering under Anjas fravær. Den 1. marts forlader Morten Visti Motet sin stilling som skoleleder på Fløng Skole og rejser til Greve Kommune. Vi er begunstiget af gode samarbejdsrelationer hele vejen rundt, der understøttes af skolechefen. Som eksempel herpå, har vi i fællesskab arrangeret et internat for skoleledere og kredsstyrelsen 29/2-1/3 2024.

Det er helt afgørende, at vi har et tillidsfuldt samarbejde med skolernes ledelser. Bortset fra de løbende møder om lønindplacering af nyansatte og de årlige lønforhandlinger, så inddrages kredsens forretningsudvalgsmedlemmer ofte i de rigtigt svære situationer. Det kan være ved komplicerede personalesager, hvor man er kommet på kant med hinanden og har brug for en anden type bisidderrolle end den lokale tillidsrepræsentant har erfaring med. Det kan være arbejdsskadesager, tilbagevenden efter længere sygefravær eller situationer, hvor ansættelsen er truet. Skoleledelserne kender vores rolle i den slags sager, men det kan opleves meget konfrontatorisk af alle parter. Vi gør os derfor umage med at pleje relationerne i fredstid. Det er i alles interesse.

### **MED-samarbejde og HR-samarbejde**

I Høje-Taastrup Kommune har vi en MED-aftale. Betingelserne følger overordnet af parternes Rammeaftale om medindflydelse og medbestemmelse. Tilsammen sætter de rammen for et samarbejde mellem arbejdsgiverrepræsentanter og tillidsvalgte medarbejderrepræsentanter med det formål at træffe kloge ledelsesbeslutninger og prioriteringer på baggrund af drøftelse med/indhentning af viden fra os, der er tættest på den borgernære opgaveløsning. Vi skal drøfte konsekvenser og alternativer til ledelsens forslag til løsninger og beslutninger. I 2022 og 2023 har vi arbejdet intenst på forbedringer af budgetprocessen i kommunen, og vi er stadig ikke færdige med et nyt bilag 2 til MED-aftalen, som skal beskrive denne proces. Bilaget får betydning på alle niveauer, dvs. i lokal-MED i sektor-MED og i Hoved-MED (HU). Der er i samme periode gennemført ændring af centerstrukturen. Den helt nære betydning for Kreds 16 er nedlæggelsen af ISC-Sektor-MED og oprettelsen af et center, hvor skoleområde er fusioneret med PPR, og daginstitutionsområdet er skilt fra skoleområdet for at fusionere med familieområdet. De nye centre hedder Skole-PPR-centret (SPC) og Familie-Dagtilbuds-centret (FDC). Det virker



meningsfuldt for vores vedkommende, men har naturligvis været turbulent for alle implicerede. Samtidigt er et nyt rådhus indtaget, med indflytning og pladsfordeling og medfølgende udfordringer, ikke mindst pga. storrumskontor-modellen og en glasvægsstruktur som er væsensforskelligt fra det gamle rådhus' kontormiljø. Vi kender ikke præcist årsag og virkning, men vi ved, at flere personalekonsulenter har opsagt deres stilling i 2023-24, hvilket udfordrer HR-centrets mulighed for at præstere den samme opgaveløsning, som normalt. Det prøver vi at udvise forståelse for, men det kan ikke undgå at mærkes på svartider mv. Oven i det hele har regeringens krav om administrative besparelser i kommunerne presset rådhuspersonalet yderligere. Således er der lige opsagt omkring 8 årsværk i rådhus-administrationen. Hovedudvalget har været dybt engageret i processen og har forsøgt at rådgive direktionen på en måde, så forudsigelige principper og ordentlighed har været bærende for processen. Det er vist fair at sige, at der er delte meninger om, hvor stor succes vi havde med vores bidrag.

### **Brudt kompetenceudviklingsaftale**

Indeværende periodes største udfordring er uenigheden om aftale om tid til kompetenceudvikling. Vi lavede aftalen i 2015, da folkeskoleforligspartierne fastsatte målet om 95% linjefagsdækning og afsatte midler til linjefagsuddannelse. Aftalen blev indgået mellem daværende skolechef, Henrik Torry Rasmussen og Kreds 16. Ifølge aftalen skulle man have 200 timer til et modul på linjefagsuddannelse svarende til 10 ECTS-point. Ifølge professionshøjskolerne har et modul et omfang på 275 timer, men vi oplevede i praksis, at det var en rimeligt velfungerende model, bl.a. fordi aftalen også sikrer, at den studerende har mindre undervisning svarende til 3-4 lektioner om ugen pr. 10 ECTS-points studieaktivitet.

Sidste år besluttede kommunen at underkende aftalen og give opbakning til de skoler, der kun gav 100 timer til 275 timers uddannelse. Helt konkret har vi haft medlemmer, der med for lidt tid til uddannelse er blevet stressramt og efterfølgende sygemeldt. Nogle har forladt kommunen pga. de pressede vilkår og nogle droppede ud af uddannelsesforløbet. Det er selvfølgelig helt uacceptabelt og vi har haft en række møder om sagen med skoledirektøren for bordenden, som desværre ikke førte til forlig i sagen. Vi har krævet godtgørelse til alle de lærere, der har læst linjefag uden at være tildelt den tid, som aftalen hjemler. Nu er sagen ført videre til behandling hos LC og KL. Hvis vi får medhold i sagen, vil en række lærere få godtgjort den tilgodehavende tid, og da sagen strækker sig ud over skoleårenes afslutning vil de pågældende også have ret til overtidsbetaling på 50%. Dermed kan godtgørelserne løbe op i pæne summer, op til 7 mio. kr. i samlet udgift for kommunen.

Kommunen har opsagt aftalen med 3 mdr.s varsel til ophør 1/12/2023.

Det er vigtigt for Kreds 16 og vores medlemmer, at sagen fører til to ting: 1) at kommunen respekterer og lever op til indgåede aftaler med kredsen, så vi kan have tillid til hinanden, 2) at kommunen i handling lever op til aftalen om, at der skal være balance mellem opgaver og ressourcer, som beskrevet i A20.

Vi har lavet et forslag til udtalelse fra generalforsamlingen til byrådet, som er en appel om, at

de tager de nødvendige skridt til forbedringer i forhold til de to ovennævnte punkter. Vi håber, I vil bakke op om udtalelsen på generalforsamlingen.

I indeværende skoleår er der igen en skole, som har mange på uddannelse med kun 100 timer på opgaveoversigten til 275 timers uddannelse. De berørte lærere er ikke en del af den verserende sag – der kun er bagudrettet. Det er helt afgørende, at de pågældende lærere registrerer den forbrugte tid til uddannelse såvel som arbejde i øvrigt. Det bliver ad den vej, vi skal sikre, at de får løn for den præsterede arbejdstid. For os alle gælder det, at overenskomsten kræver opgørelse af præsteret arbejdstid, som en af meget få sikringer imod det grænseløse arbejde. Så vi skal gøre brug af sikringen. Registrer din arbejdstid!

### **Risikovurderinger**

Vi har fået mange henvendelser om højt arbejdspress, stressreaktioner, stresssygemeldinger og dårligt arbejdsmiljø i 2023. Mange henviser til, at de ikke føler, de slår til pga. særlige børn med særlige behov, der har brug for mere hjælp end man kan nå at give. Der henvises til enkelte elever såvel som hele klasser med mistrivsel og mangel på hjælp, støtte og løsninger. Derfor har vi i stigende grad rådgivet om, at der bør laves risikovurderinger. På samme måde, som der skal laves risikovurderinger, hvis man arbejder i risikofyldt fysisk arbejdsmiljø, siger arbejdsmiljøloven også, at der skal laves risikovurderinger, hvis det psykiske arbejdsmiljø ikke er sikkerheds- og sundhedsmæssigt fuldt forsvarligt. Denne udvikling er afspejlet i den arbejdsmiljøhandleplan, som kredsens fremlægger på generalforsamlingen i år.

### **Fraktion 4 – pensionister i Kreds 16**

Når man går på pension, kan man fortsætte som medlem i Kreds 16. I spidsen for vores Fraktion 4 står et meget engageret aktivitetsudvalg, som arrangerer udflugter og det årlige nytårstaffel, hvor man mødes med kolleger i festligt lag omkring veldækkede borde og en dejlig buffet i kredsens hyggelige mødelokale. Som medlem kan man også stille op til valg i hovedstyrelsen eller som årsmøderepræsentant for vores forpligtende samarbejde i Hovedstaden Vest. Hvis man har lyst til fortsat at være fagligt aktiv kan man holde sig ajour i fagblade og kredsens nyhedsbreve og f.eks. deltage, når vi slår et slag for de offentligt ansattes arbejdsvilkår i FH-arrangementer mv. Men det er også helt legitimt blot at socialisere med tidligere kolleger i et pensionistfællesskab, som fraktion 4-medlem. Når der er gået 12 år fra opnået ret til folkepension bliver man kontingentfritaget som fraktion 4-medlem. Det koster godt 100 kr/md. at være medlem i Fraktion 4. Pt. kan kontingentet kun trækkes fra i skat for tjenestemændene, men vi arbejder fagpolitisk for en ligestilling på området.

Som bekendt er der stor efterspørgsel på lærere i disse år. Det har fået den positive konsekvens, at KL har skiftet standpunkt i forhold til pensionisters muligheder for beskæftigelse i folkeskolen efter pensionering. Tidligere blev man modregnet krone for krone, hvis man tog en vikartjans i en af kommunens skoler. Det er i de seneste år ændret, så man bliver kontraktansat på overenskomstlignende vilkår, dog uden pensionsbidrag.

Overenskomst 2024 kommer som noget nyt til at dække pensionister, og selv om det stadig er en fælles hensigtserklæring, at man ikke skal ”dobbeltforsørges med dobbelt pension”, så skal der i fremtiden ydes et tillæg som kompensation for manglende pensionsindbetaling. Af

overenskomstens bilag 4 fremgår det således: ”Det er ikke hensigten, at medarbejdere skal dobbeltkompenseres ift. pension, hvorfor der lokalt kan aftales helt eller delvis modregning i lønnen, forudsat at der er enighed om, at der hel eller delvist er ydet et tillæg som kompensation for den manglende pensionsindbetaling.

*Allerede ansatte ikke-pensionerede, som den 1. maj 2024 eller senere ønsker at aktivere pension fra deres nuværende ansættelsesforhold, bliver først omfattet af de aftalte ændringer efter en faktisk og reel fratreden. For allerede ansatte pensionerede, ansat før 1. maj 2024 på individuel kontrakt, sker overgang til overenskomsten med tilhørende pensionsbestemmelser hurtigst muligt og senest pr. 1. oktober 2024. Ved den ansattes overgang til ansættelse efter overenskomsten bortfalder den individuelle kontrakt. Vilkår for overgang til overenskomsten aftales ved lokal forhandling.”*

Kreds 16's forretningsudvalg og aktivitetsudvalget i Fraktion 4 har drøftet, om man kunne gøre mere for at fastholde medlemmer, der går på pension, så vi også i fremtiden har en aktiv pensionistfraktion. Vi har talt om at åbne mulighed for, at fraktion 4-medlemmer kan deltage på kredsens medlemskurser, hvis der er ledige pladser ved tilmeldingsfristens udløb for Fraktion 1 og 2 (erhvervsaktive lærere og børnehaveklasseledere). Vi har også talt om, at aktivitetsudvalget kunne invitere vores ældste erhvervsaktive medlemmer med til Fraktion 4's arrangementer. Vi er meget modtagelige for gode forslag på generalforsamlingen.

Hermed afsluttes Kredsstyrelsens skriftlige beretning. På generalforsamlingen aflægges mundtlig beretning med fokus på fremtiden, og samlet udgør de vores oplæg til debat.

Vi glæder os til at se dig.