

# Forhandlinger er brudt sammen: Ingen lokalaf tale til lærerne

**INGEN AFTALE.** Det blev heller ikke til en lokalaf tale om lærernes arbejdstid mellem lærere og kommunen i denne omgang, selvom partnerne forhandlede over ni møder.

AF KASPER ELLESØE  
kasper.ellesoe@sn.dk

**HØJE-TAASTRUP:** Efter ni møder og flere end 17 timers forhandling er det ikke lykket parterne at komme til enighed om en ny lokalaf tale om lærernes arbejdstid i Høje-Taastrup Kommune.

Det fortæller Heidi Yoma Rasmussen, formand for Danmarks Lærerforenings Kreds 16, der dækker Høje-Taastrup Kommune.

- Vi ønsker en aftale, der sikrer en god balancen mellem forberedelse og undervisning. Det udspil, der kom fra forvaltningen var simpelthen for lavt, til at det gav mening, og derfor er forhandlingerne brudt sammen, selvom vi havde gode forhandlinger og drøftelser undervejs, siger Heidi Yoma Rasmussen.

Målet for Kreds 16 var ellers, at man med udgangspunkt i den landsdækkende A20-arbejdstidsaftale kunne lande en lokalaf tale mellem Kreds 16 og Høje-Taastrup Kommune, der blandt andet fastsatte, hvor mange timer af lærernes arbejdstid i hele kommunen, der skulle gå til henholdsvis

undervisning, forberedelse og andet arbejde, så der var ensartede forhold på alle skoler.

Når lærerne taler om »forberedelse« indgår blandt andet også arbejdet med at rette opgaver, give feedback, og at læreren følger med udviklingen i sine fag, understreger Heidi Yoma Rasmussen.

## Smadderærgerligt

- Det vigtigste for os, var at finde enighed om en model, hvor alle lærere sikres tid til forberedelse og faglig ajourføring. En model, som alle skoler kunne læne sig op ad efterfølgende, siger lærerformanden.

Udgangspunktet fra Kreds 16 var, at hvis lærerne har 750 timers undervisning, så skal de have 375 timers forberedelse og faglig ajourføring om året. Derudover er der timer til andet arbejde.

Men det gik kommunen ikke med til, og nu er det i stedet op til hver enkel skole at tilrettelægge arbejdstid og forberedelsestid i et samarbejde mellem skoleledelse, lærerne og deres tillidsrepræsentanter.

- Det er smadderærgerligt, at de skal bruge deres krudt på det i stedet for det faglige og pædagogiske. Der følger store



nye opgaver med A20-arbejdstidsaftalen, så en lokalaf tale havde været en klar forenkling og lettelse af skolernes arbejde, siger Heidi Yoma Rasmussen.

- Vores forslag krævede ikke flere ressourcer, og derfor synes vi i Kreds 16, at det lugter af, at de ikke ønsker at begrænse den enkelte skoleleders råderum, siger Heidi Yoma Rasmussen.

## Gode forhandlinger

På rådhuset er det Flemming Ellingsen, der er centerchef i skole- og institutionscenteret,

der har stået for forhandlingerne. Han bekræfter, at man ikke når til enighed om en lo-

kalaf tale.

- Jeg synes, vi har haft rigtig gode forhandlinger, og det er bestemt ikke spild af tid, for vi falder egentlig bare tilbage til den aftale (A20, red.), som lærerne gerne ville have, og som vi nu skal til at implementere, så det er ikke værre, at vi ikke blev enige om en lokalaf tale, siger Flemming Ellingsen med henvisning til, at to ud af tre lærere sidste år stemte for A20.

I Kreds 16 var det dog kun 58,2 procent, der stemte for.

Centerchefen fortæller, hvorfor man ikke opnåede enighed.

- Vi ser forskelligt på, hvordan vi vil have at den individu-

Heidi Yoma Rasmussen kalder det ærgerligt, at man ikke blev enige med Høje-Taastrup Kommune en lokalaf tale, der fastsætter balancen i lærernes arbejdstid. Foto: Kenn Thomsen

elle og fælles forberedelse skal ses. De (lærerne, red.) ønsker et fast niveau, hvor vi mener, at man skal se individuelt på det for hver skole, hver klasse og hver lærer, siger Flemming Ellingsen.

## Forskellige skoler

Forhandlingerne om lokalaf talen er ikke politiske, men alle en sag mellem lærerne og forvaltningen. Alligevel ærgrer det den ansvarlige politiker på skoleområdet, at man ikke er blevet enige om en aftale.

- Det er ærgerligt, at man ikke kan lave en aftale, som alle er glade for, siger Kurt Scheelsbeck (K), formand for institutions- og skoleudvalget.

Han mener dog også, at der er stor forskel på kommunens skoler, og derfor er det ikke sikkert, at reglerne nødvendigvis skal være ens.

- På Ole Rømer-Skolen har man for eksempel færre undervisningstimer, fordi der er

behov for, at lærerne har mere forældrekontakt end på andre skoler, som er vidt forskellige. Jeg synes ikke, det skal være helt firkantede regler. Men derfor er det stadig ærgerligt, at man ikke er blevet enige, siger Kurt Scheelsbeck.

Folkeskolen.dk skriver, at arbejdstidsaftalen A20 erstatter Lov 409 og betyder blandt andet, at lærerne får tid på forberedelsen på opgaveoversigten, at det er et ledelsesansvar, at tiden til forberedelse ikke forsvinder og bliver brugt til andre opgaver.

Derudover betyder aftalen, at arbejdstiden skal gøres op for den enkelte mindst hver tredje måned, så man kan holde øje med om der eksempelvis er forberedelse nok. Lov 409 siger én gang om året.

Op så betyder A20 også, at elevernes pauser ikke skal bruges til lærernes forberedelsestid.

Lærerne i Høje-Taastrup og Høje-Taastrup Kommune har ikke haft en lokalaf tale, mens Lov 409 har været gældende de seneste syv år.

*Få seneste nyt om  
din kommune på  
www.sn.dk/taastrup*