

Heidi Yoma Rasmussen

47 år og uddannet fra Frederiksberg Seminarium i 2002.
Lærer på Torstorp Skole 2002 – 11 og på
Selsmoseskolen fra 2011 – 16. TR 2006-08 FU og
arbejds miljøansvarlig siden 2008
Kasserer 2011 -16
Næstformand 2014-16
Kredsformand 2016



Jeg genopstiller som kredsformand

Medlemmer af Danmarks Lærerforening er kernekraften i Danmarks folkeskoler og af uendelig betydning for elever, forældre og øvrigt samfundet. Det er vores fornemste opgave at skabe en god ramme for arbejdet og dermed sikre elever et tilbud af ordentlig kvalitet. Vores arbejdsmiljø er deres arbejdsmiljø. Lokalt har Kreds 16 en stor opgave i at få kommunens aktører til at forstå denne sammenhæng og agere derefter. Derfor balancerer vi i kredsarbejdet imellem politisk påvirkning og samarbejde med administration, leder-, chef- og direktørniveau. Vi har et tæt samarbejde med hovedforeningens konsulenter og politikere og inddrager dem i det nødvendige omfang.

Som underviser/vejleder/konsulent forsøger man hver dag at skabe kvalitet, sammenhængskraft og fællesskab i et samfund, der i stigende grad lovpriser individualisme og konstant efterspørger effektiviseringer. Derfor er det mere påtrængende end nogensinde, at vi demonstrerer styrke gennem sammenhold og solidaritet, også når det, som i 2013 og i år er krævende og koster private ofre. Vi står på skuldrene af generationer, der mistede langt mere for at opnå forbedrede vilkår for løn, arbejdstid, barsel og ferie. Lige nu udfordres vi til at stå sammen og give afkald på den korte bane for at vinde på den lange. Det har jeg stillet mig i spidsen for lokalt, sammen med de lokale repræsentanter fra de andre forbund og fagforeninger. Et samarbejde der ligger i naturlig forlængelse af vores "Vilje til velfærd"s samarbejde og daglige samarbejde i medarbejderråd mv.

Jeg var med i front under lockouten i 2013. I 2018 bliver det anderledes. Vi skal ikke tegne hinkeruder, lave stoleleg og dele opgaveposer ud på hovedgaden. Jeg foreslår en plan B.

David Qvist

38 år – Uddannet fra Blaagaard seminarium i 2004.
Lærer på Selsmoseskolen siden 2006. Har været TR og en del af kredsstyrelsen siden 2007. Har siden august 2015 siddet i FU. Kongresdelegeret fra Kreds 16 ved de sidste 2 kongresser.



Jeg genopstiller op som FU-medlem og kongresdelegeret!

"Sammen gør vi en god skole bedre" – Står der på det badge jeg har liggende på mit bord. En lille reminder og souvenir fra foråret 2013. Det føles ærlig talt som om det kniber ganske voldsomt med det "vi" i skolen. Det på trods af at alle har en mening om folkeskolen. Hvordan den drives bedst, hvad eleverne skal lære, hvordan de skal lære det, hvem skal være med, hvor meget den skal koste, osv, osv. Selvom den interesse for samfundets vel nok vigtigste samfundsinstitution er et sundhedstegn, er fraværet af en konsensus omkring rammerne, vilkårene og medarbejderindflydelsen i skolen meget bekymrende.

Lærere og børnehaveklasseledere er motiveret af at gøre en forskel for de elever de møder i skolen. Det kræver i de fleste tilfælde en stor grad af autonomi og ejerskab ifht. det daglige arbejde. Har de ikke mulighed for det er der stor risiko for at de demotiveres og bliver udbrændte.

Vi har desværre stadig rigeligt at gøre med at hjælpe kollegaer gennem stres, depression og sygdom som følge af usund arbejdsbelastning.

Jeg vil arbejde for større indflydelse, medinddragelse og mening i skolen. Både lokalt i Høje-Taastrup, men også på den nationale bane. Vi står konstant på en knivsæg når vi skal kæmpe for kollegaernes mulighed for at lykkes med opgaven. Selvom vores argumenter og indsigt stadig giver os resultater, oplever vi desværre også en mere direkte modstand mod vores forening. Stærke kræfter går målrettet mod at svække indflydelsen og vores stærke sammenhold. Må det aldrig lykkes!

Jeg er ikke synderligt ideologisk funderet. Jeg er glad for at være lærer og arbejdet med eleverne. For mig er det vigtigt at tingene fungerer i praksis. Derfor er jeg som regel fortaler for at finde en pragmatisk løsning på en given problemstilling. Kredsen (og DLF) skal efter min mening arbejde for de brede rammer som alle medlemmer kan se sig selv i. Der skal være plads til forskellighed. Det er en styrke når vi kan samles om en fælles sag.

Jeg håber at generalforsamlingen igen vil vise mig tillid og genvælge mig til FU.

Casper Christiansen

42 år – Uddannet 2001 fra Holbæk seminarium. Lærer på Fløng Skole 2001 –15 og Sengeløse Skole siden august 2015.

AMR på Fløng Skole 2005 – 08.

TR 2008 – 12 på Fløng Skole.

FU- medlem siden 2012.

Kasserer og næstformand siden 2016.



Jeg genopstiller som Kasserer og Næstformand

Jeg genopstiller som kasserer fordi jeg gerne fortsat vil påtage mig opgaven og bidrage med mine kompetencer i arbejdet med Kreds 16s økonomi og jeg genopstiller som Næstformand, fordi jeg fortsat gerne vil bidrage med mit engagement i de udfordringer, vi som Kreds16 står overfor.

Jeg vil til stadighed arbejde for, at vi som lærere igen kan få maksimal indflydelse på vores eget arbejde, at arbejdsmiljøet og lærernes trivsel ikke bliver glemt i dialogen og forhandlingerne med arbejdsgiveren, at føre Kreds16 lønpolitik ud i livet, så lønnen ikke bliver afhængig af, hvilken fagfordeling læreren får af skolelederen, og at lærerne modtager opgaveoversigter der hænger sammen og svarer til virkeligheden.

Der er fortsat brug for, at der arbejdes hårdt for at opnå indflydelse på vores arbejdssituation, selv her flere år efter KL's angreb på vores arbejdstidsaftale. Jeg genopstiller, fordi jeg stadigvæk ønsker at tilbyde mine kræfter i arbejdet for:

- at Kreds 16 til stadighed har fokus på medlemmernes arbejdsvilkår
- at Kreds 16 fortsat markerer sig ved at gøre beslutningstagerne opmærksomme på muligheder og at anvise konkrete initiativer for at forbedre skolerne i et fælles kommunalt skolevæsen
- at Kreds 16 hele tiden er med til at bringe skolens udvikling på dagsordenen over for både politikere, meningsdannere og forældre
- at Kreds 16 kæmper for at beholde lærerstillinger på lærerhænder
- at Kreds 16 er en naturlig medspiller i arbejdet med at vende det negative billede der ofte tegnes af skolerne i Høje-Taastrup Kommune
- at Kreds 16 er i tæt dialog med medlemmerne bl.a. igennem faglig klub på skolerne og tillidsrepræsentanterne, og at Kreds 16 fortsat er en stærk, vedkommende fælles fagforening for alle medlemmerne

Jeg håber, at Generalforsamlingen vil genvælge mig som Kreds 16s kasserer samt Næstformand og give mig lov til at være med de næste 2 år, hvor vi stadig står overfor nye opgaver og udfordringer.

Mette Christine Thorup

41 år - Læreruddannet fra KDAS i 2002 og Master i Fremmedsprogspædagogik fra CBS i 2009.
Lærer på Parkskolen siden aug. 2002 - siden fusioneret med Grønhøjsskolen - nu Mølleholmskolen.
Har været TR på Parkskolen i 3 år og i 2 år på Mølleholmskolen.
Har siddet i Kredsstyrelsen i 9 år - 5 år som TR og 4 år som FU-medlem.
Har arbejdet som FU-medlem i 4 år.



Jeg genopstiller op som FU-medlem

Jeg genopstiller til FU fordi jeg nu er nået til et punkt hvor jeg har lært arbejdet rigtig godt at kende og jeg hvor føler mig kompetent til at tage ansvaret for at hjælpe de medlemmer, som kommer igennem vores kredskontor.

Jeg holder meget af at kunne hjælpe vores kolleger som har brug for det vha. de mange og gode tilbud, overenskomster og ordninger, som DLF stiller til rådighed for deres/vores medlemmer. Der er jo desværre også situationer, hvor vi ikke altid kan give den hjælp som folk ønsker sig, men det er altid interessant at undersøge hvilke muligheder der er - og at gøre sit bedste for at finde den bedst mulige løsning.

I en tid hvor vi (lærerne) ikke længere automatisk bliver inviteret med på råd i udviklingen af skolen - hverken lokalt, kommunalt eller nationalt - må vi kæmpe for at blive hørt og inddraget. Det tror jeg, at vi kan gøre **bl.a.** ved at sørge for at være på forkant med nyeste viden og forskning indenfor didaktik og pædagogik. Det kan kvalificere vores debatter med omverdenen - forskningsresultater er jo en unægtelig faktor i vores samfund i dag. Derfor vil jeg ligeledes se meget frem til endnu en periode i i Pædagogisk Udviklingsforum i DLF, hvis jeg bliver genvalgt til FU. Det er et forum, som sætter fokus på den pædagogiske og didaktiske udvikling i folkeskolen og som tæt følger hvad der rør sig i Danmark på dette område. I øjeblikket er der meget fokus på de nye vejledende mål for fagene og hvordan ændringerne anvendes i kommunerne - men der er også meget opmærksomhed på dataindsamling og -anvendelse i folkeskolen. Sidstnævnte er efter min mening meget afgørende at vi tager stilling til og gerne siger fra overfor.

Jeg håber at se rigtig mange medlemmer til generalforsamlingen, som vil være med til at kvalificere debatten - og, ikke mindst, at få jeres mandat til 2 år mere på posten i FU.

Alice Falk Sidelmann

40 år – Læreruddannet fra Ribe Statsseminarium og KDAS 2010.

Efterskolelærer Kongeådalens Efterskole 1998/1999

Medlem Ribe Byråd 2001 – 05.

Lærer Ordrup Skole 2006 – 07.

Lærer Fløng Skole siden 2008.

TR og kredsstyrelsesmedlem siden 2016



Jeg stiller op som FU-medlem

At være lærer og kredsstyrelse i Høje Taastrup kommune er til tider en lidt særlig opgave.

Vi arbejder alle i en politisk styret organisation og det stiller helt særlige krav til også at tænke politisk, når vi ønsker forandringer og forbedringer. Vi mærker i disse år også at embedsmændene har stor indflydelse på vores arbejdsvilkår.

Her mener jeg, at jeg kan byde ind med min erfaring og indsigt.

Allerede som 23-årig startede jeg i kommunalpolitik som byrådsmedlem i Ribe. Og de sidste 20 år har politisk strategi og kommunikation haft min særlige interesse. Dette udmøntede sig naturligt i, at jeg blev TR på Fløng Skole, da vores tidligere TR valgte at stoppe.

Høje Taastrup Kommune er særlig, fordi det for tiden også er en ideologisk kampplads, med en stærk borgmester, der vil holde KL's principper foran sig. Her vil jeg gerne være med til at skabe bedre vilkår for os og eleverne og større forståelse for kompleksiteten i vores arbejde.

Jeg vil gerne kæmpe for:

- At Kreds 16 gennem dialog med ISU og andre interessenter påvirker den politiske dagsorden.
- At Kreds 16 hele tiden arbejder for bedre vilkår for medlemmerne – både fælleskommunalt og på de enkelte skoler.
- At Kreds 16 sikrer medlemmerne god sagsbehandling ved både store og små problemer
- At Kreds 16 er synlig – både i den offentlige debat, men også ude på de lokale skoler.
- At DLF fortsat er en stærk fagforening, som arbejder tæt sammen med de øvrige fagforeninger på det offentlige område, så vi kan vinde kampen mod moderniseringsstyrelsen og fastholde den danske model.