

# Kreds 16



Medlemmer af Danmarks Lærerforening Kreds 16 forsamlet til generalforsamling d. 20. marts 2018 udtaler:

Kære Byrådspolitikere

Som lærere i Høje Taastrup Kommune ønsker vi at lave den bedst mulige undervisning for vores elever, så de kan blive dygtige og helstøbte mennesker. Den vigtigste enkeltfaktor for elevernes læring er læreren.

- At læreren er fagligt dygtig
- At læreren er dygtig til relationsarbejde
- At læreren er velforberedt

Fagligt dygtige lærere

Der er stadig mange fagligt dygtige lærere i Høje Taastrup Kommune, men vi oplever i disse år et rekrutteringsproblem. En stor del af vores tidligere kollegaer har i de sidste år valgt helt at forlade lærergerningen eller søge væk fra kommunen. Mere end 22 % af undervisningen foretages ikke af forordningsmæssigt korrekt uddannet personale. Høje Taastrups skolevæsen betragtes ikke som en attraktiv arbejdsplads. Man har ikke kunnet indgå lokalaftaler og niveauet af efteruddannelse er lavt.

Efteruddannelse består oftest af enkelt dage eller et to-timers besøg af en læringskonsulent og så forventes man at være efteruddannet.

Relationsarbejdet

Vi holder af vores elever, og som professionelle formår vi at skabe relationer til hver enkelt elev. At skabe gode relationer kræver kontinuitet. Vi oplever, at kontinuiteten forsvinder på skolerne i HTK. 42% af de ansatte i ISC har under 5 års anciennitet. Lærere går ned med stress, bliver langtidssygemeldte og udskiftningen af lærere går mange steder hurtigere, end relationerne kan bygges op. Det er nødvendigt, at der arbejdes fokuseret på stressniveauet på skolerne og de høje følelsesmæssige krav, som flere skoler har fået påbud om fra arbejdstilsynet.

Den velforberejede lærer

Siden lov 409 er lærernes gennemsnitlige undervisningstid iflg. OECD steget fra 650 timer til 730 timer om året. Det er en effektivitetsstigning på 20%. Denne effektivitetsstigning er primært fremskaffet ved at reducere lærernes forberedelse. Som lærere i HTK oplever vi ofte, at vi må gennemføre dårligt forberedt undervisning, at vi må skære ned på elevernes afleveringsopgaver og opgive at sætte os ind i nyt materiale og nye undervisningsmetoder. Det er utilfredsstillende kun at levere middelmådig undervisning og vore elever fortjener bedre.

Vi appellerer til arbejdsforhold, der gør, at vi er i stand til at fastholde og tiltrække nye kollegaer, så vi også fremover kan have fagligt dygtige, inspirerende og velforberejede lærere i Høje Taastrup Kommune.