Kreds 16

Vi ønsker ledelse tæt på kerneopgaven.

Kære byrådspolitikere

Vi er nu i gang med år 2 af implementeringen af folkeskolereformen. Vi har derfor brug for, at I som medlemmer af byrådet i Høje-Taastrup Kommune bliver gjort opmærksom på, hvordan vi som medarbejdere oplever dette på skolerne.

1. I ***"Aftale mellem regeringen (Socialdemokraterne, Radikale Venstre og Socialistisk Folkeparti), Venstre og Dansk Folkeparti om et fagligt løft af folkeskolen, af 7. juni 2013"*** lyder det bl.a. "Det er skolelederens ansvar, at der skabes sammenhæng mellem de fagopdelte timer og den nye tid til understøttende undervisning."(s.6), *"Det høje ambitionsniveau for folkeskolen stiller nye og skærpede krav til skolelederens rolle."*(s.20) og ".. *dannelse af pædagogisk råd bliver frivilligt for kommunerne. … Dette forslag ændrer ikke på, at skolens leder stadig skal udøve sin virksomhed i samarbejde med medarbejderne."*(s. 26).

2. I ***"Skoleledelse i folkeskolereformens først år. En kortlægning"*** udarbejdet af SFI i 2015 skrives der *"Ud over krav til undervisningen har reformen en række forventninger til skoleledelse. Skolelederne har et ledelsesansvar i forhold til gennemførelsen af folkeskolereformen i skolernes undervisning, ligesom der skal ske en styrkelse af såvel den generelle ledelse af skolerne som den pædagogiske ledelse."*(s.7),*" Pædagogisk ledelse vedrører derfor også en lederinvolvering i selve undervisningens "maskinrum" for at sikre kvalitet i undervisningen, en udvikling af fagene, skabe et bedre undervisningsmiljø samt sikre, at den nyeste viden danner grundlag for lærernes tilrettelæggelse og udøvelse af undervisning."* og senere i samme kortlægning "(s. 16)

Vi vil derfor understrege, at folkeskolereformen stiller endnu større krav til bl.a. skoleledernes pædagogiske ledelse af selve undervisningen. Men skolelederen er også i højere grad end før blevet personaleleder. Et forhold der bl.a. er indeholdt i bilag 4 i den overenskomst KL og LC indgik i 2015.

Vi oplever som medarbejdere ude på skolerne, at lederne bruger uforholdsmæssigt meget af deres kostbare tid på møder og opgaver ude af huset langt væk fra kerneopgaven. Tid vi som medarbejdere har brug for, at lederne lægger på skolerne, så de kvalificeret kan understøtte os som ansatte i vores arbejde med elevernes læring og trivsel. I Høje-Taastrup Kommunes forslag til udviklingsstrategi skrives der netop om, at systematisk feedback og sparring giver bedre lærere og børnehaveklasseledere.

Vi har også brug for en leder med overblik over alle ansatte - læreres og børnehaveklasselederes kompetencer, faglige forudsætninger og klassernes sammensætning for, at lederne kan planlægge lærernes og børnehaveklasseledernes arbejdstid bedst muligt.

Så derfor, kære byrådspolitiker, har vi som ansatte på skolerne brug for, at ledernes tid i større grad bliver frigjort til de opgaver, som er tæt på elevernes undervisning, hverdagen og kerneopgaven på skolerne.

Vedtaget enstemmigt af generalforsamlingen 17. marts 2016

Med venlig hilsen

Vibeke Lynge

Valbyvej 4, 2630 Taastrup Tlf. 43524560 Email: 016@dlf.org www.kreds16.dk