Heidi Yoma Rasmussen

49 år og læreruddannet fra Frederiksberg Seminarium i 2002
Lærer på Torstorp Skole 2002 – 11
og på Selsmoseskolen fra 2011 – 16
TR 2006-08
FU og arbejdsmiljøansvarlig 2008 - 18
Kasserer 2011 -16
Næstformand 2014 – 16
Kredsformand 2016 –

Jeg genopstiller som kredsformand

Medlemmer af Danmarks Lærerforening er forudsætningen og styrken i Danmarks folkeskoler og har en enormt vigtig rolle for elever, forældre og sammenhængskraften i samfundet. Det er foreningens fornemste opgave via central overenskomst at skabe en god ramme for arbejdet og dermed også sikre eleverne et skoletilbud af ordentlig kvalitet. Deres arbejdsmiljø er vores arbejdsmiljø.

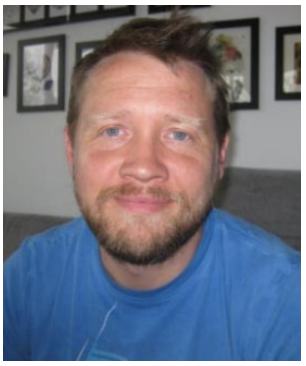
Lokalt har Kreds 16 en stor opgave i at få kommunens aktører til at forstå naturen af vores opgave og prioritere den højt nok. Derfor balancerer vi i kredsarbejdet imellem politisk påvirkning og samarbejde med administration, leder-, chef- og direktørniveau. Vi har et tæt samarbejde med hovedforeningens konsulenter og politikere og inddrager dem i det nødvendige omfang.

Som underviser/vejleder/skolekonsulent forsøger vi hver dag at skabe kvalitet, sammenhængskraft og fællesskab i et samfund, der i stigende grad lovpriser individualisme og konstant efterspørger effektiviseringer. Derfor er det mere påtrængende end nogensinde, at vi demonstrerer styrke gennem sammenhold og solidaritet.
Vi står på skuldrene af generationer, der bragte personlige ofre i kampen for forbedrede vilkår for løn, arbejdstid, barsel, ferie og pension. Vi udfordres igen og igen, og opnåede privilegier er forsvundet og flere vil forsvinde, hvis vi ikke står sammen og kæmper for fælles sag, forbedrede arbejdsvilkår og tryghed i ansættelsen.

Jeg har ambitioner på lærerstanden og alle øvrige medlemmers vegne. Det er os, der er fagprofessionelle og skal udstikke retning og bidrage med løsninger, som kan udføres i praksis. Det samme gælder de andre faggrupper i kommunen, som jeg har et tæt og godt samarbejde med. Et samarbejde der ligger i naturlig forlængelse af vores "Vilje til Velfærd"-samarbejde og daglige samarbejde i medarbejderråd, hoved- og sektorudvalg.

Jeg søger generalforsamlingens fortsatte støtte til mit formandskandidatur.

David Qvist



40 år – Uddannet 2004 fra Blaagaard seminarium.
Lærer på Selsmoseskolen, nuværende Ole Rømer-skolen fra 2006 – nu
TR 2007 – 16 på Selsmoseskolen.
FU- medlem siden 2015.
Kongresdelegeret siden 2016.

Jeg genopstiller som FU-medlem og kongresdelegeret

"Hvorfor blev du lærer?"

Er uden tvivl et opfølgende spørgsmål jeg ikke er ene om at blive stillet, når man skal præsentere sig i sociale sammenhænge. Selvom svaret er dybfølt og lige på tungen; Jeg brænder for at hjælpe og dygtiggøre den næste generation – Er der også en slange i paradiset. Afstanden mellem mine arbejdsvilkår og muligheder for at lykkes i mit arbejde, og så min motivation for lærerarbejdet slider på mig og mange andre i faget.

Folkeskolen er underlagt en stram økonomi og mange politiske luner/kompromiser. Der vil nok altid være et gab mellem den enkelte lærers ambitionsniveau og det aktuelle serviceniveau på skolen, men tåbelig brug af de i forvejen sparsomme ressourcer bør standses øjeblikkeligt.

Desværre er det her i kommunen blevet comme il faut at træffe meget indgribende beslutninger som påvirker lærernes specifikke metodevalg og generelle rammer for undervisningen. Det er af afgørende betydning for eleverne og os som medarbejdere at denne udvikling standses. Beslutninger som vedrører elevernes undervisning og udbyttet af denne, træffes af den enkelte lærer i et samspil mellem elev, stof og lærer. Livet i skolen er ingen dogmefilm der skal udfordres med "benspænd". Jobbet er svært nok i forvejen og elevernes nutid og fremtid er for dyrebar til den slags modeluner.

Jeg tror på at vi som faggruppe har et stort uforløst potentiale. Erfaringen siden 2013 har lært mig at det kun er fællesskabets muskler der kan imødegå denne udvikling. Hvis vi vil fastholde/udbygge indflydelsen over eget arbejde, må vi holde sammen. Jeg vil fortsat kæmpe for dette sammenhold!

Jeg er ikke synderligt ideologisk funderet. Jeg er glad for at være lærer og arbejdet med eleverne. For mig er det vigtigt at tingene fungerer i praksis. Derfor er jeg som regel fortaler for at finde en pragmatisk løsning på en given problemstilling. Kredsen (og DLF) skal efter min mening arbejde for de brede rammer som alle medlemmer kan se sig selv i. Der skal være plads til forskellighed. Det er en styrke når vi kan samles om en fælles sag.

Jeg håber at I fortsat har tillid til mig og vil genvælge mig til forretningsudvalget.

Casper Christiansen

44 år – Uddannet 2001 fra Holbæk seminarium.
Lærer på Fløng Skole 2001 –15 og
Sengeløse Skole siden august 2015.
AMR på Fløng Skole 2005 – 08.
TR 2008 – 12 på Fløng Skole.
FU- medlem siden 2012.
Kasserer og næstformand siden 2016.

Jeg genopstiller som Kasserer og Næstformand

Jeg genopstiller som kasserer fordi jeg fortsat gerne vil påtage mig opgaven og bidrage med mine kompetencer i arbejdet med Kreds 16s økonomi og jeg genopstiller som Næstformand, fordi jeg gerne vil bidrage med min viden og mit engagement i de udfordringer, vi som Kreds16 stadig står overfor.

Jeg vil til stadighed arbejde for, at vi som lærere igen kan få maksimal indflydelse på vores eget arbejde, at arbejdsmiljøet og lærernes trivsel ikke bliver glemt i dialogen og forhandlingerne med arbejdsgiveren, at føre Kreds16 lønpolitik ud i livet, så lønnen ikke bliver afhængig af, hvilken fagfordeling læreren får af skoleledere, og at lærerne modtager opgaveoversigter der hænger sammen og svarer til virkeligheden.

Der er fortsat brug for, at der arbejdes hårdt for at vi som lærere kan opnå indflydelse på vores arbejdssituation, især set i lyset af det topstyrede projekt Høje-Taastrup Kommune har trukket ned over lærerne med "Fremtidens skole". Vi skal tilbage til, at undervisning bliver didaktisk funderet og ud fra det vi som lærere ved der virker i forhold til netop vores elevgruppe.

Jeg genopstiller også, fordi jeg stadigvæk ønsker at tilbyde mine kræfter i arbejdet for:

• at Kreds 16 til stadighed har fokus på medlemmernes arbejdsvilkår

• at Kreds 16 fortsat markerer sig ved at gøre beslutningstagerne opmærksomme på muligheder og at anvise konkrete initiativer for at forbedre skolerne i et fælles kommunalt skolevæsen

• at Kreds 16 kæmper for at beholde lærerstillinger på lærerhænder

• at Kreds 16 er en naturlig medspiller i arbejdet med at vende det negative billede der ofte tegnes af skolerne i Høje-Taastrup Kommune

• at Kreds 16 er i tæt dialog med medlemmerne bl.a. igennem faglig klub på skolerne og tillidsrepræsentanterne, og at Kreds 16 fortsat er en stærk, vedkommende fælles fagforening for alle medlemmerne

Jeg håber, at Generalforsamlingen vil genvælge mig som Kreds 16s kasserer samt Næstformand og give mig lov til at være med de næste 2 år, hvor vi stadig står overfor nye opgaver og udfordringer.

Alice Falk Sidelmann

42 år – Læreruddannet fra Ribe Statsseminarium og KDAS 2010.
Efterskolelærer 1997 - 99
Medlem Ribe Byråd 2001 – 05.
Lærer Ordrup Skole 2005 – 07.
Lærer Fløng Skole siden 2008.
Uddannet meningsdanner, Cevea og DLF 2015
TR og kredsstyrelsesmedlem siden 2016
FU-medlem og arbejdsmiljøansvarlig siden 2018

Jeg genopstiller som FU-medlem

At være lærer og i kredsstyrelsen i Høje-Taastrup Kommune er til tider en lidt særlig opgave. Vi arbejder alle i en politisk styret organisation og det stiller helt særlige krav til også at tænke politisk, når vi ønsker forandringer og forbedringer. Vi mærker i disse år også at embedsmændene har stor indflydelse på vores arbejdsvilkår. Her mener jeg, at jeg kan byde ind med min erfaring og indsigt.

Allerede som 23-årig startede jeg i kommunalpolitik som byrådsmedlem i Ribe. Og de sidste 20 år har politisk strategi og kommunikation haft min særlige interesse. Derfor faldt det også naturligt, at jeg blev aktiv i DLF, både som TR og siden som medlem af forretningsudvalget i Kreds 16.

Høje-Taastrup Kommune er særlig, fordi det for tiden også er en ideologisk kampplads, med en stærk borgmester, der vil holde KL's principper foran sig. Her vil jeg gerne fortsat være med til at skabe bedre vilkår for os og eleverne og større forståelse for kompleksiteten i vores arbejde. Vi har en tæt dialog med hovedforeningen om, hvilke strategier der kan benyttes.

Da jeg blev valgt ind i Forretningsudvalget for to år siden blev jeg kredsens arbejdsmiljøansvarlige. Jeg har kontakten til vores arbejdsmiljørepræsentanter og har fokus på både vores fysiske arbejdsmiljø, men i høj grad også vores psykiske, som i den grad er presset, da flere af vores skoler i denne periode har haft påbud fra arbejdstilsynet om høje følelsesmæssige krav.

Jeg vil fortsat gerne kæmpe for:

- At Kreds 16 gennem dialog med ISU og andre interessenter påvirker den politiske dagsorden.
- At Kreds 16 hele tiden arbejder for bedre vilkår for medlemmerne – både fælleskommunalt og på de enkelte skoler.
- At Kreds 16 sikrer medlemmerne god sagsbehandling ved både store og små problemer
- At Kreds 16 er synlig – både i den offentlige debat, men også ude på de lokale skoler.

At DLF fortsat er en stærk fagforening, som arbejder tæt sammen med de øvrige fagforeninger på det offentlige område.