



23. april 2019

## Referat af TR-møde tirsdag den 23. april 2019 kl. 12.15

### på kredskontoret

**Tilstede:** Line Larsen, Mathias Hedegaard Nielsen, Lisbeth Henriksen, Søren Vastring (går kl. 15), Johannes Bang, Kristoffer Vestergaard, Rikke Krumbach, Kristoffer Rømer, Claus Plenaa, Mads Thranov, Anne Kristine Juul, Lotte Grell, Heidi Rasmussen, Casper Christiansen, Alice Sidelmann og David Qvist

**Afbud:**

**Gæster:**

Pkt.	Emne	
1	<b>Nyt fra skolerne</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Status på skolerne</li><li>- Nye kolleger (Husk at ajourføre farvel kollega listen)</li></ul>	<p>Møl: Samarbejdsgrundlaget er i gang 1687,2 er det nye års timetal. Mangler svar på antal skoledage.</p> <p>Ole R: Møde med en del af forvaltningen omkring skolens økonomi. Der er skrevet et brev til bl.a. Flemming Ellingsen omkring samarbejdet omkring økonomi. Brevet er gennemgået på et fagligt klub møde og derefter sendt.</p> <p>Fløng: Økonomi gennemgået med ledelsen og forvaltningen.</p> <p>Torstorp: Information om en sag</p>
2	<b>Budget 2020-21</b>	<p>I den medinddragende fase er vi i gang med at spare. Budgettet er skåret voldsomt ned. Evt. spare i forvaltningen, lægger centre sammen (igen). Der skal investeres i en folkeskole, således at eleverne bliver i folkeskolen. Lige nu kommer der mange elever i privatskolen, vi burde holde dem i fællesskabets skole, folkeskolen.</p> <p>2-årigt budget. Ellers de sædvanlige besparelser.</p>
3	Arbejdstidskonferencens forberedelse <ul style="list-style-type: none"><li>- (Forsat fra sidste møde)</li></ul>	<p><b>Fleksibilitet:</b></p> <p>Tid som lærerne selv kan flekse med.</p> <p><b>forberedelse:</b> §18 i folkeskoleloven .... Hvordan lever vi op til den, hvis der ikke er tid til forberedelse.</p> <p>Der skal også rettes og gives feedback</p> <p>Prioritering og retfærdighed:</p> <p>Hvordan adskiller lærernes opfattelse af en retfærdig fordeling af opgaver sig fra andre offentligt ansattes opfattelser af en retfærdig fordeling af opgaver?</p> <p>Det er ikke individet, men fællesskabet der handler</p> <p>-Hvorfor er det vigtigt med en retfærdig prioritering?</p> <p>I opgaveoversigten skal der være gennemsigtighed, så man forstår hvad de andre laver.</p>

		<p>Kan synliggøres med UV-timetallet. Hvis funktionen skrives ind i UV timetallet, koster det heller ikke disse funktioner.</p> <p>Og at de øvrige opgaver er tydeligt defineret. At det giver en tillid til de beslutninger der bliver taget.</p> <p>Det skal være gennemskueligt og dermed aftalt retfærdighed</p> <p>Det kræver god ledelse og anerkendelse,</p> <p><b>-Hvornår skal den enkelte medarbejder kunne professionelt prioritere i sine opgaver og hvornår er det ledelsens opgave?</b></p> <p>Når der opstår nye opgaver i løbet af skoleåret er det ledelsens opgave at hjælpe med prioriteringen.</p> <p><b>Belastning:</b>  Hvad forventes der af mig? Hvornår er nok, nok.  Mange nye tiltag, nye prøvebekendgørelser, fremtidens skole projekt - gode samfundsborgere. Hvor er dannelsen???</p> <p>Det er den individuelle forberedelser der bruges, altså som er resten.</p> <p>De mange topstyrede tiltag er en stor belastning, her kunne nævnes Fremtidens skole, læringsplatformene og de topstyrede elevplaner. Vi kan ikke overskue vores arbejdsår, da der hen over skoleåret kommer mange nye tiltag.</p> <p>Den manglende økonomi til inklusionsleverne, som gør at eleverne ikke får den hjælp de skal have. Dette er følelsesmæssigt hårdt for lærerne.</p> <p>Det er en stor belastning, at de tiltag som vi havde set ville gøre skolen god, ikke kan lade sig gøre.</p> <p>At blive indkaldt til møder om morgenen eller pludselig kl 15.30.... Stor belastning</p> <p><b>Forskellige aftaleniveauer</b>  Øverst oppe: Fast ferie, arbejdstiden,  Kommunalt: Opgaveoversigter, mødedage,  Lokalt: skemalægning,  Mere bunden aftalestruktur, oppefra.  Ledelsens opgaver:</p>
--	--	--

		<p>Ret og pligt....</p> <p>Ledelsen har hænderne bundet på ryggen</p> <p>Det økonomiske rationale , er pludselig argumentet,</p> <p>Et godt årshjul, med gode mødetider.</p> <p>Rimelighed omkring indkaldelse til møder.</p>
4	<p><b>Skoleårets planlægning</b></p> <p>- Se bilag</p>	<p>Samarbejdsgrundlaget ligger til grund for fagfordelingen</p> <p>Brug nu de papirer, der er sendt ud</p> <p>Retfærdige opgaveoversigter???</p>
5	<p><b>Sygefraværssamtaler</b></p>	<p>HRC deltager i nogle af disse samtaler, det skal vi være opmærksomme på, der er også en tendens i forhold til, hvis du ikke snart bliver rask, kan du blive fyret.</p> <p>MED: Hvordan synes vi sygefravær skal klares her på skolen?</p> <p>Sygefraværssamtalen er mellem lederen og personalet i et fortroligt rum.</p>
6	<p><b>Meddelelser</b></p>	<p>Byrådsmødet i aften, der er Fremtidens skole på dagsordenen.</p> <p>Forhandlet lokalløn er begyndt i 2019</p> <p>Flønghuset skal der så forhandles i 2019, men det står i stampe, faktisk er det ret negativt, derfor er der indkaldt forstærkning.</p>
7	<p><b>Evt.</b></p>	<p>Nyhedsbrev</p> <p>Indput: Ole Rømer, Den nye ferielov, Generalforsamling, Info om sygefraværssamtaler?, Valg til AMR i ISC-SektorMED i Byrådssalen 25/4. AMR har fået direkte besked – de skal komme!</p>

**Heidi Yoma Rasmussen / Lisbeth Henriksen**

**Dirigent:** Søren

**Referent:** Lisbeth

**Oprydning:** Line og Mathias