

Kreds 16



23. oktober 2018

Referat af KS-møde tirsdag den 23. oktober 2018 kl. 12.15 på kredskontoret

Til stede: Alice, David, Mads, Lisbeth, Søren, Lotte, Kristoffer V, Rikke, Casper, Line og Heidi. Kl. 13.46
tillige Kristoffer Rømer

Pkt.	Emne	
1	Nyt fra skolerne <ul style="list-style-type: none">- Status på skolerne- Nye kolleger (Husk at ajourføre farvel kollega listen)	<p>HED: Mange opgaver falder sammen med de 6 ugers projektarbejde. Meget få penge til materialer.</p> <p>BOR: En kollega siger op pga. ringe vilkår for børn i gruppeordningen. Rammebesparelsen på 0,6% kommer til at ramme skoleområdet. Skolechefen skal pege på udmøntningen og har bl.a. peget på nedlæggelse af læsekonsulentstillingen (Det er dog i praksis både en sprog- og læsekonsulentstilling). Dette skal – sammen med øvrig udmøntning, der ikke er nævnt i budgetudkastet, også i høring hos sektor-MED.</p> <p>Nogle af læsekonsulentens opgaver bliver sendt ud på skolerne (med nogle penge).</p> <p>MØL: Læsevejlederne kommer til at mangle læsekonsulentens funktion. Vi kan tage nedlæggelsen af stillingen og de konsekvenser, som det får på de enkelte skoler, op i lokal-MED inden 31.10.</p> <p>Kreds16 kan sende selvstændigt høringssvar, da nedlæggelsen af stillingen berører alle skoler.</p> <p>Høringsprocessen bliver udfordret af at der er vedtaget store rammebesparelser, som siden udmøntes uden politisk beslutning om servicenedgang. Så har den generelle besparelse været til høring, men ikke de enkelte tiltag, der besluttes i kølvandet.</p>
2	Evalueringskursus	<p>4 spørgsmål drøftet i summe grupper:</p> <ol style="list-style-type: none">1) Ny start – er der nye strategiske veje?<ul style="list-style-type: none">• HTK er udfordret, og DLF vil gerne hjælpe.• Det er vigtigt, at vi viser, at vi ønsker samarbejdet og dokumenterer, at vi vil samarbejde.• Medlemmerne skal involveres.• Vi ønsker samarbejde med HTK om et fælles billede af skolernes tilstand.• Den enkelte TR skal notere konkrete forslag om dialog og samarbejde.

		<p>2) Hvordan får vi fokus på nedbringelse af Bøvl på skolerne?</p> <ul style="list-style-type: none"> • "Fremfærdspapiret" er en invitation fra regeringen til at få ryddet ud i unødige regler. Skal på en dagsorden. • Nogle skoleledere lader den enkelte medarbejders faglighed styre, hvordan elevplaner udarbejdes. • Loven siger, at der skal laves elevplaner, men ikke noget om detaljegrad eller form. Det er uklart, hvem i HTK der har besluttet, at alle skal bruge Meebook. <p>3) Er der indgået klare aftaler på skolerne mellem TR og ledelsen?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Både TR og ledelse noterer uhensigtsmæssigheder vedr. + dialog. Der er dog ikke tid til at mødes. • En TR deltager i del af ledermøderne. • En TR får møder med daglig leder. • Der er møder hver onsdag. • AMR savnes på nogle af møderne. • TR og leder har ad hoc-møder et par gange om ugen. • Skolelederne er vildt pressede og samarbejde opleves måske som et besværligt led. Ikke uvilje. <p>4) Er der fokus på at fordele opgaverne ligeligt på skolerne?</p> <ul style="list-style-type: none"> • En skole har sat tid på opgaverne, så man kan få dem fordelt jævnt. Afdelingslederne holder samtaler FØR fagfordelingen om behov, kompetencer og ønsker. Eksa- mens- og censoropgaver fylder meget for udskolingslærere. • En skole vælger at sige, at man skal tage to opgaver ca. Nye tiltage sendes i "udbud", så alle har mulighed for at ansøge om få opgaven/kurset. • En skole har inddelt i kategorier, men med hemmelig tid. Nye opgaver bliver tildelt dem, der ikke når at dukke sig. • De, der er dygtige til deres arbejde, bliver belønnet med mere arbejde. • Vi forsøger at få fokus på det, men der er store udfordringer. Ikke alle kan løse alle opgaver. • Der er en del tilfældigheder, og der kommer nye opgaver i løbet af året. Nogle opgaver bliver brugt som opfyldning. • Der er mange opgaver, som ikke har arbejdsbeskrivelser, og nogle af dem ved vi ikke, hvorfor opgaven er der. <p>Andre input til evaluering:</p>
--	--	--

		<p>Det er ærgerligt, at der stadig er enkelte skoleledere, der tror, at lærerne er imod 21th century skills. Hvor har de dog den ide fra? Direktør og skolechef var lydhøre overfor input. De var åbne overfor, at alle skoler ikke kunne arbejde ens. Dialog fortsætter.</p> <p>Bondo var meget interesseret i fortsat dialog.</p> <p>Køkkenet klarede ikke opgaven til mere end 4. Ikke klar til tiden, glemt veganeren. Vidste ikke helt, hvad der var i maden.</p>
3	Kongressen	<p>Heidi efterlyser kommentarer til dagsordenen. TR'erne deltager tirsdag, Du skal aktivt skrive på insite, at du deltager. Vi spiser frokost sammen.</p>
4	Løntjek på skolerne	<p>Skriv datoer ind i den doodle, David har lagt på insite. ALLE de datoer, du kan. Løntjeksdokumenter ligger i dokumentarkivet.</p>
5	Arbejds møde d. 13. november	<p>Vi indtaster arbejdstid i database – husk opgaveoversigter. (Nye tillidsrep er på Haraldskær 12-14/11!)</p>
6	Oplevelser i forb. med HR-kontoret	<p>Eventuelle sygesamtaler og lignende med deltagelse af en konsulent fra HR forløber ikke altid, som ønsket. Orienter kredsen. Det er vigtigt, at ordentlighed - som er en af kommunens værdier – også gennemsyrrer samtaler med deltagelse af HR.</p> <p>Har HR-afdelingen afskaffet værdibaseret personalepolitik? Nogle medarbejdere er bange for at blive fyret v. sygdom. Lederne er måske under pres til at skille sig af med syge medarbejdere?</p>
7	Evt.	<p>Arbejdstjanslisten bør ligge i insite – den ligger i mødekalenderens dokumenter. Der er run på rådhusets mødelokaler. Der er generel mangel på egnede mødelokaler på skolens institutioner. Det kan være en fordel at arbejde væk fra egen institution, så man kan få arbejdsro. Måske kan man lave åben booking på fx medborgerhuse og lignende.</p>

Heidi Yoma Rasmussen / Pernille Asbøll Kepler

Dirigent: Rikke

Referent: Pernille

Oprydning: Kristoffer og Kristoffer