

Kreds 16



28. august 2018

Referat af TR-møde tirsdag den 28. august 2018 kl. 12.15 på kredskontoret

Til stede:

Pkt.	Emne	
1	Praktisk information til AMR <ul style="list-style-type: none">- Hvad kan kredsen hjælpe med?- DLF-InSite- Hvor findes information- Kurser i DLF-regi	<p>Kreds 16 ønsker at bruge midler til i højere grad at frikøbe AMR til samarbejde.</p> <p>Særligt i arbejdsskadesager er det vigtigt, at Kreds16 inddrages, da korrekt sagsbehandling kan være af afgørende betydning.</p> <p>Flere skoler har påbud fra arbejdstilsynet.</p> <p>Man kan få information fra dlf-insite eller via dlf.org – søg evt. i "særligt for AMR". På dlf.org ligger også en del publikationer, som kan bruges til kollegaer.</p> <p>Oplysninger kan også findes "Mit HTK" (unilogin@htkskoler.dk). Se under HR.</p> <p>Alle MED-medlemmer skal på de lovpligtige MED-kurser. Det er skoleleders ansvar at få alle medlemmer tilmeldt.</p> <p>Der er stor forskel på, hvor meget tid AMR får til at løse opgaven på de forskellige skoler. Man har krav på den fornødne tid.</p> <p>Der bør være et TRIO-samarbejde på alle skoler.</p> <p>Under AMR hører rigtig mange opgaver, fx arbejdsrådets indretning, arbejdsbelastning og psykisk arbejdsmiljø. Det sidste dog i samarbejde med TR.</p>
2	TR og AMR – samarbejde og arbejdsfordeling <ul style="list-style-type: none">- Drøftelse i grupper af 4- Plenum	<p>Noter fra plenum:</p> <p>Tiden tildeles meget forskelligt. Opgaverne løses forskelligt.</p> <p>Præget af dårligt arbejdsmiljø med meget stor udskiftning i lærerstaben.</p> <p>Der gøres ikke noget for at få TRIO til at fungere. MED-udvalgsmedlemmer sendes ikke automatisk på kursus.</p> <p>God sparring i uformelle rammer, hvor opgaverne bliver løst.</p> <p>Nyoprettet formelt samarbejde mellem leder og TR, men AMR-samarbejdet er ikke sat i system.</p> <p>Der er stor forskel på tydelighed i opgaver på skolerne. Bedst hvor man tydeligt viser, hvilken tid, der forventes lagt i opgaverne. AMG-gruppen arbejder sammen to fastlagte dage om året. TRIO-samarbejdet fungerer</p>

		<p>rigtig godt. Borgerskolen har et fast punkt på MED, der hedder "meddelelser fra AMG".</p> <p>Der er en årlig arbejdsmiljødrøftelse i Hedehuset for skoleledere, AML/AMR. Det er tydeligt, hvilket skoler der prioriterer det.</p> <p>AMR's opgaver er blevet meget omfangsrige i de senere år, men tiden til opgaven – og især tiden til at sætte sig ordentligt ind i sagerne – er ikke fulgt med.</p> <p>Selv lovpligtige kurser bliver ikke taget alvorligt alle steder.</p> <p>NB! AMR er AMR for alle erhvervsgrupper på skolen, der ikke selv har en AMR.</p>
3	TR og AMR ser på opgaveoversigter/skema	<p>Hvad har AMR brug for? Her tænkes på indhold til evt. møder i KR16.</p> <ul style="list-style-type: none"> - TR må gerne være til stede/fælles møde - En har brug for at mødes kun med AMR, så man kan drøfte AMRs samarbejde og AMRs vilkår. - Der afholdes kurser i hhv. BUBL og DLF, hvor AMR ikke kan få lov til at deltage på "den andens" kurser. Der bør arbejdes på et samarbejde. - Kommunens kurser er kun for nye AMR-er. Der mangler inspiration til erfarne AMR-er. <p>NB! Temadag i HTK den 20/9 er for AMR/TR/ledere (og erfarne☺) Mailkommunikationen er tilsyneladende at foretrække for DLF InSite – måske suppleret med en opringning.</p>
4	Nyt fra skolerne - Farvel kollega-liste	<ul style="list-style-type: none"> - Orientering om følgegruppemøde 26/8: TR står overfor mulig indkaldelse (annonceret som irrettesættelse i intimiderende tone/sprog) til personlig samtale på baggrund af en lokal evaluering af to kursusdage i uge 32. TR deler evalueringen på insite, når den er renskrevet. - På Torstorp Skole trækker man 5 timer fra 6. ferieuge, fordi man ikke forbereder sig i ferier. 6. ferieuge er lovpligtigt 37 timer, så det skal vi lige have rettet. - Borgerskolen har et "riv/krads-skema", som fungerer godt og deler det gerne med os andre.

5	Kredsstyrelseskursus	<p>Steen Clausen, DLF-konsulent, foreslår, at vi ser på indholdet igen, da det ellers bliver en for stor mundfuld at gabe over.</p> <p>Dag 1: Ny start-samarbejdet og kommunikationsstrategi: Anders Bondo deltager kl. 9-11 under punktet "kommunikationstrategi". Vi får lektier for, så vi kan være forberedt.</p> <p>Dag 2: Ny-start-samarbejde og kommunikationsstrategi: Skoleledere og Skolechefen og måske skoledirektøren deltager. Start kl. 8.00? For: Det er en arbejdsdag, og en senere mødetid ødelægger muligheden for at arbejde om morgenen. Start kl. 10.00? For: Det er meldt ud. KR16 får mulighed for at bruge morgenen selv. Heidi beslutter sammen med skoleledere.</p> <p>Skolelederne inviteres til at have indflydelse på dagsordenen? Ja</p>
6	Kommunens økonomi - Budgetforslag	<p>Referat fra budgetseminar d. 17. august gennemgået med bilag som forberedelse til budgethøringer på skolerne 29/8-19/9/2018.</p> <p>Heidi har i hoveudvalgets møde med økonomiudvalget lagt op til, at vi som medarbejdere gerne vil være med til at se på, hvordan vi kan hjælpe byrådet med at komme igennem med de nødvendige besparelser på mindst muligt pinsom måde – og mest muligt hensigtsmæssig måde via høringssvar og lokalt samarbejde om økonomiens udmøntning/prioriteringer/hverdagens tilrettelæggelse. Medindflydelse skaber forståelse.</p>
8	Meddelelser	<p>Tilmelding til medlemskursus er lagt på insite. Tilmeldingen er online – dl. d. 14.09. – brug pc – ikke ipad.</p> <p>Brug insite.</p> <p>Reerslevs TR skal svare på et spørgeskema i dag, vedr. 50 skoler-forsøg om fleksible rammer i skolen.</p> <p>Handleplan for lokalt arbejde m fremtidens skole (se insite fra sidste KS-møde). Skolelederne bør have inddraget TR i udfærdigelsen – ingen kunne genkende/var inddraget.</p>
9	Evt. - Herunder punkter til	<p>Flere kollegaer har studset over en artikel om de 11 AP-Møller-millioner. Pædagoger – og måske andre – har fået den opfattelse, at lærerne har fået nogle penge. Det fremgår ikke, at pengene er disponeret af forvaltningen til kurser pålagt lærerne i deres forberedelsestid.</p>

	kom- mende møder	
--	------------------------	--

Heidi Yoma Rasmussen / Pernille Kepler

Dirigent: Kristoffer V

Referent: Pernille

Oprydning: Rikke og Pernille